



TEMA

23/09/2022 – 12º encontro

Apresentação de experiências exitosas

Bianca Blanco



Aperfeiçoamento: o nutricionista na Alimentação Escolar

**Comissão de Formação
Profissional
GT – AE**



CRN₃
CONSELHO REGIONAL DE
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO
SP | MS



Encontro 12

Retrospectiva do aperfeiçoamento

Rosana Maria Nogueira

Nutricionista
CRN-3 2530



CONSELHO REGIONAL DE
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO
SP | MS



Objetivo do projeto:

Apoiar os nutricionistas atuantes nos municípios de São Paulo e de Mato Grosso do Sul, nos diferentes aspectos de gestão e operacionalização do programa de alimentação escolar

> E para atingir este objetivo fizemos a proposta de **12 encontros**, de março a setembro 2022 (**36 horas**), que contou com **18 temas**, e fazendo uma retrospectiva do aperfeiçoamento para o nutricionista na Alimentação Escolar...

- ✓ **apresentação do projeto**
- ✓ **apresentação do PNAE**
- ✓ **apresentação das atividades obrigatórias do nutricionista no PAE**
- ✓ **elaboração de cardápio e logística de abastecimento: componentes básicos**
- ✓ **análise da composição nutricional dos cardápios**
- ✓ **compras, licitação: procedimentos de compra e contratação pública,**

Sendo que nestes 3 últimos temas, tivemos a presença de técnicos do FNDE.S



Ainda abordamos os temas:

- ✓ **gestão de recursos financeiros (legislação, possibilidades)**
- ✓ **excel na prática**
- ✓ **educação alimentar e nutricional**
- ✓ **infraestrutura de cozinhas**
- ✓ **boas práticas na manipulação de alimentos**
- ✓ **PNAE enquanto política pública**
- ✓ **relacionamento com equipes gestoras, diretorias de ensino e municípios**
- ✓ **recursos humanos - gestão da equipe operacional**
- ✓ **interação com o CAE**
- ✓ **agricultura familiar: aspectos operacionais**
- ✓ **hortas escolares e sustentabilidade**

E por fim, queremos ouvir as suas **EXPERIÊNCIAS EXITOSAS...**

> A nossa intenção, nesta gestão do CRN-3, foi **potencializar a operacionalização do programa** e ao mesmo tempo trazer mais **subsídios para as visitas fiscais** aos órgãos gestores do PNAE, nos municípios.

Para isso tivemos a colaboração de participantes externos, assim como a de todo o nosso grupo de trabalho de alimentação escolar.

Participantes externos - Cristiane Tavares Matias, Adolfo Henrique Costa dos Santos, Elke Stedefeldt, Diogo Thimoteo da Cunha, Kátia Guimarães, Yara Carnevalli Baxter, Lívia Cruz Esperança, Flavia Schwartzman, Ana Flávia Borges Badue.

GT – AE - Rosana Maria Nogueira, Priscila Gutul Galdino, Legiane Rigamonti, Jeanice de Azevedo Aguiar, Ana Lucia Saraiva da Cunha Ganci, Lucimar Adriana Rodrigues Dronetti Girotti, Bianca Blanco, Analícia Belli Duarte, André Augusto Marques Lamin.



E os nossos **produtos finais**, além de ter uma turma com mais informações sobre o PNAE foram:

- ✓ material elaborado a partir dos encontros (link para acesso)
- ✓ carta aos secretários
- ✓ documento ao FNDE
- ✓ documento ao TCE
- ✓ trabalho para o Conbran
- ✓ formulário de avaliação dos nutricionistas fiscais
- ✓ formulação da avaliação da implementação das ações após o aperfeiçoamento.

Mas tudo isso não seria possível sem a participação de vocês e a nossa intenção de apoiar e capacitar os nutricionistas que estão à frente do PNAE nos seus municípios de SP e MS.

Siga o CRN-3 nas redes sociais!



facebook.com/CRN-3regiao



@crn3região



crn3@crn3região.org.br



youtube.com/user/CRN3Regiao

Muito
Obrigada!



Av. Brigadeiro Faria Lima, 1461 > 3º andar
Torre Sul > Jardim Paulistano
CEP 01452-002 > São Paulo SP

www.crn3.org.br



Secretaria de Segurança Alimentar

DIVISÃO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Aperfeiçoamento: O nutricionista na alimentação escolar - Experiências exitosas

Aline Pezzo

Nutricionista
CRN-3 12390



Apresentação



Nutricionista há 20 anos

- Formação em nutrição pela Universidade São Judas Tadeu
- Pós graduação em Comportamento Alimentar (IPGS), Emagrecimento e Hipertrofia (IPGS)



Nutrição sem Perfeição

- Atendimento com ênfase em comer consciente e com atenção plena, para quem busca saúde, bem-estar e qualidade de vida
- E-book Sucos, vitaminas e smoothies
- E-book 3 Maneiras de se tornar uma mulher empoderada (parceria)



Nutricionista na Prefeitura Municipal de Mauá / SP

- Estatutário efetivo - Desde mai/2006
- Atuação na Alimentação Escolar desde jan/2009 e Responsável técnica desde de jan/2013

Município de Mauá / SP

Secretaria de Segurança Alimentar

- ✓ Localizado na região sudeste da Região Metropolitana de São Paulo, no ABC paulista
- Tem aproximadamente 430 mil habitantes (2010) e 61,886 km² de extensão territorial

✓ Divisão de Alimentação Escolar

- 1 Atendimento de 49 unidades, sendo:
 - 44 escolas da Rede municipal de ensino
 - 5 unidades conveniadas
- 2 Número de alunos: aprox. 19 mil, sendo:
 - creche - integral: 5950; parcial: 1050 (0 a 3 anos)
 - ensino infantil: 8130 (4 a 5 anos)
 - ensino fundamental: 2540 (6 a 15 anos)
 - atend. especializado: 380 (4 a 6 anos)
 - EJA: 600

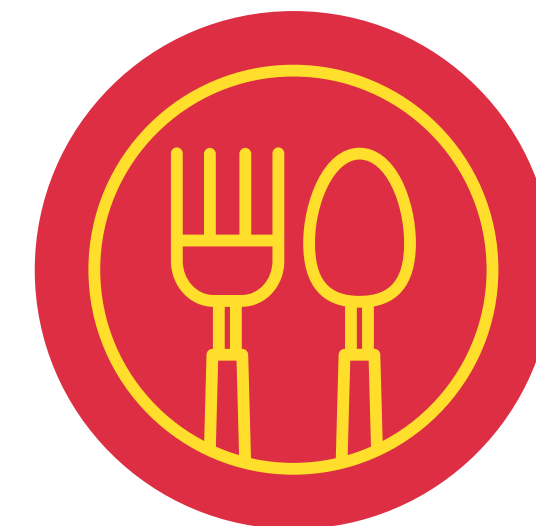


Município de Mauá / SP

Secretaria de Segurança Alimentar

3 Número de refeições por dia e modalidade:

- creche integral: 4
- creche parcial, ens. infantil e fundamental até 6 anos: 2
- atend. especializado: 2
- ens. fundamental: 1
- EJA: 1



✓ Número total de refeições dia: 47 mil

✓ Divisão de Alimentação Escolar

- Quadro técnico: 6 nutricionistas (*01 até 2018)
- Parâmetro numérico de referência Res. CFN nº 465/2010 = 10 nutricionistas (-3)

Divisão de Alimentação Escolar

A nossa experiência

✓ 2020, além da pandemia, a nova Resolução

- A jornada da Resolução:
 1. Impacto na própria equipe da Divisão de Alimentação Escolar
 2. Estudar, entender, adaptação do cardápio (4 refeições na creche integral e 2 na educação infantil parcial), editais, conscientizar gestores
 3. Aprovação da alteração do cardápio pela Secretaria de Educação (grade de horário das refeições)
 4. Treinamento das merendeiras (realizado pela Secr. Educação - Horas trabalhadas)



Divisão de Alimentação Escolar

A nossa experiência

✓ 2021

- 2021: mudança de gestão (novo trabalho de conscientização)
- Volta às aulas em agosto, 30% dos alunos, jornada reduzida, revezamento



- Cartilha para os pais na Semana Mundial da Alimentação: Guia Alimentar para a População Brasileira e crianças menores de 2 anos x Alimentação escolar
- Solicitado o envio por whatsapp aos pais nos grupos das salas (??)

✓ 2022

- Fevereiro 2022: retorno 50% alunos;
- Março: 100% presencial e cardápio novo (!)



Divisão de Alimentação Escolar

A nossa experiência

✓ O novo cardápio?



- Sem açúcar
- Sem muitos pães
- Sem margarina
- Mingau de banana
- Leite com cacau e alfarroba
- Leite puro

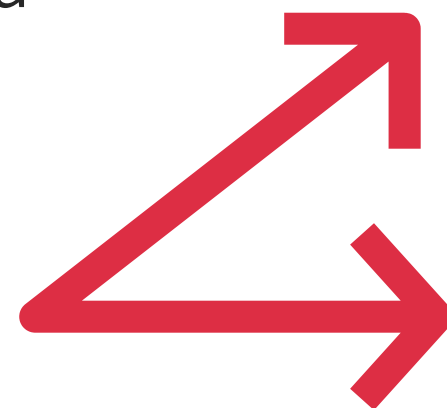
- Açúcar acima de 3 anos (*)
- Pães mesmo UP até nova licitação
- Sem margarina - requeijão até licitação do queijo ser homologada
- Mingau de banana - eliminado
- Cacau com alfarroba - chocolate 50% acima de 3 anos; cacau 100% mantido



✓ Primeira reunião com diretores

- Muitas reclamações
- Insatisfação dos pais e professores

- Escuta e acolhimento
- Adaptações no cardápio



Divisão de Alimentação Escolar

A nossa experiência

- ✓ **Convite para participação da Alimentação Escolar na reunião territorial do gestores das unidades escolares, como proposta de fortalecimento da "Cidade Educadora"**
- ✓ **6 palestras para grupos de 6 a 10 escolas**
 - Secretário de Educação
 - Coordenadoras da educação básica
 - Supervisoras
 - Diretor ou vice-diretor
 - Membros APAE
 - Presidente do CAE (também foi palestrante)
 - Saúde na Escola



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

MUITO MAIS DO QUE MERENDA



PRINCIPAIS OBJETIVOS DA PALESTRA

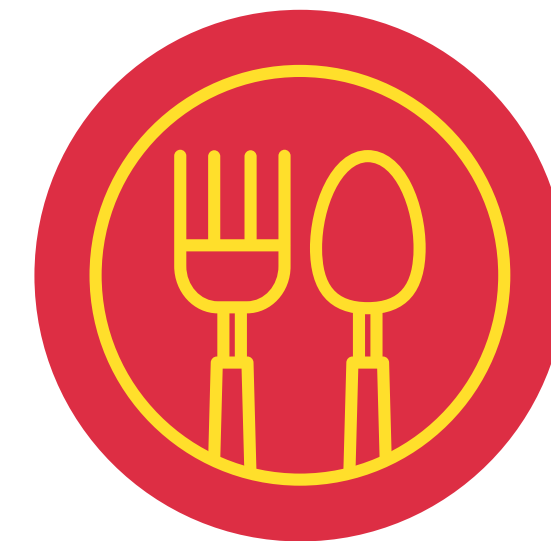
1. Conscientizar sobre a importância do Programa de Alimentação Escolar
2. Explicar sobre a construção da Resolução nº 06
3. Apresentar a nota técnica de educação alimentar e em especial o papel da gestão escolar
4. Apresentar considerações quanto a introdução alimentar, preferências alimentares na infância, comportamento alimentar



Tópicos apresentados

✓ Programa Nacional de Alimentação Escolar

- Objetivos
- FNDE
- Quem executa
- Valores repassados (+ destaque contrapartida)
- Fiscalização (+ CRN/CFN)
- Destaque para o CAE



✓ Histórico do PNAE

- Desde a década de 40
- Todos os avanços
 - Até a Resolução em 2020
 - Também é um avanço!!

✓ A Resolução nº 06

- Todas as justificativas:
- Aperfeiçoamento das ações
- Recomendações dos guias
- Comprometimento internacional
- Políticas públicas de Saúde (obesidade, desnutrição)
- Processo de construção coletiva

Tópicos apresentados

✓ Mudança de pensamentos

- A criança vai na escola só para comer
- Reconhecimento da creche como espaço protetor e promotor da alimentação adequada; fundamental a construção de um ambiente escolar que estimule a formação de hábitos alimentares adequados o mais precocemente possível;
- As refeições fornecidas contribuem com o comportamento alimentar e com o estado nutricional no presente e no futuro.

✓ Nota técnica nº 2810740 2022/ COSAN/CGPAE/DIRAE

- Educação Alimentar e Nutricional no PNAE: atores sociais e possibilidades de atuação
- Mobilização dos atores sociais do PNAE em torno da promoção da alimentação adequada e saudável
- II - DIRETORES / COODERNADORES PEDAGÓGICOS (Gestão escolar)

Tópicos apresentados

✓ Considerações e recomendações

- A criança pode não gostar do alimento na primeira vez que o experimenta ou pode precisar provar o alimento várias vezes até se familiarizar com ele
- Predisposição ao paladar doce
- O momento da refeição deve ser de experiências positivas, aprendizagem e afeto. Importante que a criança tenha com quem a alimenta uma relação de confiança
- A escola deve estimular a criança a comer, mas sem pressionar ou forçar. Além de os adultos serem um exemplo quando comem esses alimentos, colocar todos os alimentos no prato da criança todos os dias é uma boa estratégia para ela perceber que eles fazem parte da rotina e começar a aceitá-los

✓ Apresentação de experiências

- Presidente do Conselho de Alimentação Escolar - Professora



Ampliação da atividade

✓ Expansão da palestra de conscientização do PNAE e da importância da educação alimentar e o papel específico para as merendeiras

- Realizadas 2 palestras com 90 merendeiras, já temos mais 2 agendadas
- Retirada a parte do histórico, foram mantidos os demais tópicos da palestra de diretores, resgatar o valor da resolução e do PNAE
- Surpresa quanto ao tema, em geral sobre boas práticas, boa receptividade, demonstraram interesse
- Ênfase para a importância do papel da merendeira no preparo, que o alimento carrega os nutrientes e tem seu significado para a saúde
- Troca de experiências (!!)



Conclusões



Aspectos positivos

- Conscientização dos diretores sobre a importância da alimentação escolar e deles como gestores
- Algumas escolas desenvolvendo projetos de educação alimentar e nutricional, interesse em instalar horta escolar
- Orientação formal para professores realizarem atividade educativa durante a refeição quando identificada a dificuldade alimentar
- Proposta de desenvolvimento de projeto de educação alimentar junto a coordenadora de educação básica e coordenadores pedagógicos das escolas (multiplicadores)

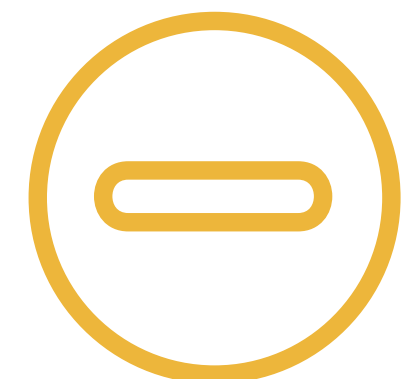


Conclusões



Aspectos a melhorar

- Conscientização dos gestores que a alimentação escolar faz parte da unidade escolar, a cozinha não é um órgão a parte (secretarias diferentes)
- A atividade educativa durante a refeição não é comer, não é almoçar, faz parte da jornada de trabalho e de acompanhamento da criança
- Expansão das palestras para professores (ADIs ??)
- Proposta de desenvolvimento de projeto de educação alimentar dentro do projeto político pedagógico
- Alcance do material informativo para a comunidade escolar (cartilha para os pais)
- Valorização da Alimentação Escolar como um todo (quadro técnico, transporte, remuneração, equipamentos etc...)



OBRIGADA



Divisão de Alimentação Escolar

alimentacaoescolar@maua.sp.gov.br
alinep@maua.sp.gov.br

Secretário: Carlos Gomes de Freitas

Nutricionistas:

Responsável técnica: Aline Pezzo

Quadro técnico: Adriana Andriguetto

Carmen Cinthia Marini da Silva

Silvana da Silva Santos Andrade

Bruna da Silva Leite

Fernanda Roviller Ramos

Marlene Serano Murari

Professora (técnica): Aparecida Lucimar Guimarães

Administrativo: Eliane Faustino Fumagalli



Elaboração de cardápios no Programa Nacional de Alimentação Escolar

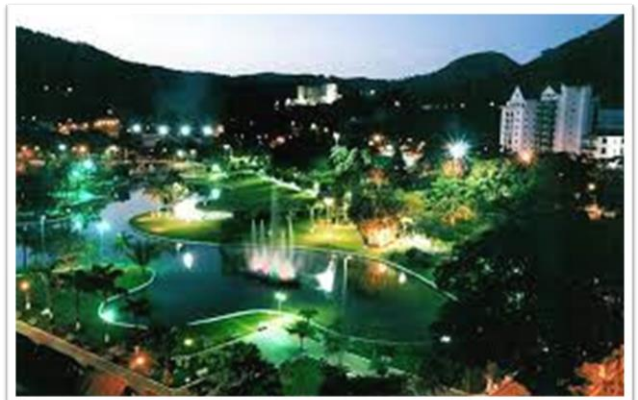
Soraya Selem e Vânia Andery
(CRN3 20.207) (CRN3 36.697)

Alimentação Escolar
Secretaria Municipal de Educação
Prefeitura Municipal de Águas de Lindóia - SP

1



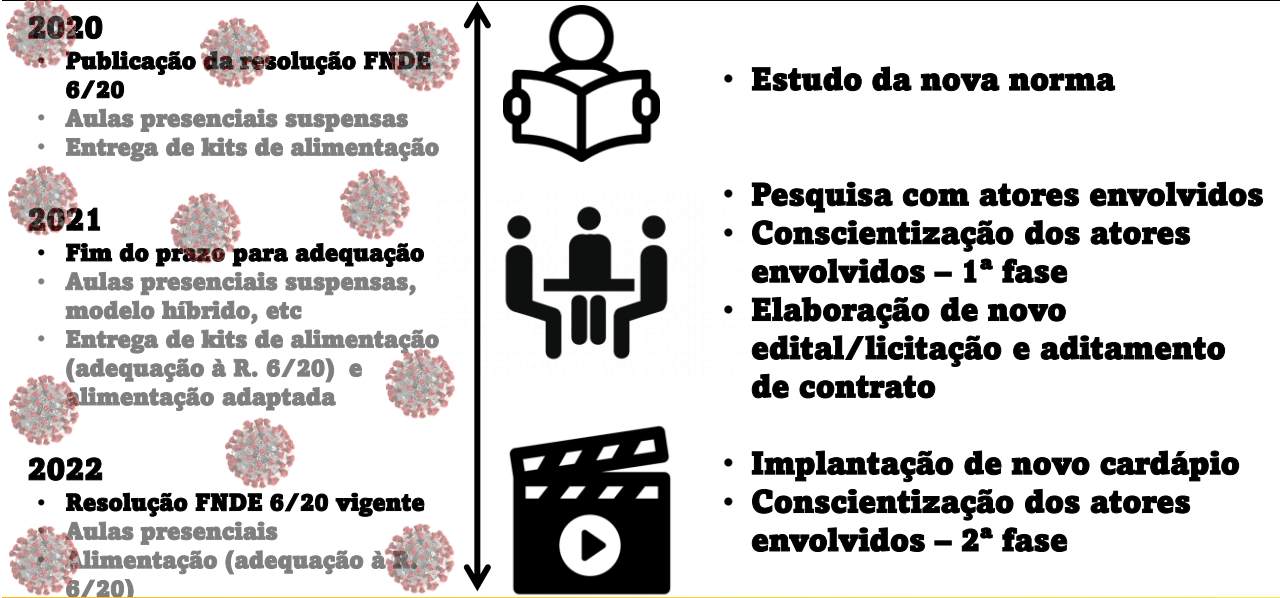
- ✓ **Circuito das águas paulista**
- ✓ **18 mil habitantes**
- ✓ **17 unidades educacionais**
- ✓ **3500 alunos (creche a EJA)**



- ✓ **AE terceirizada**
- ✓ **PMAL: 2 nutricionistas**
- ✓ **4100 refeições / dia**

2

Processo de elaboração dos cardápios – R.6/20

Alimentação Escolar - PMAL 

3



Estudo da nova norma



Fontes confiáveis
Registro

Ao longo do processo

Alimentação Escolar - PMAL 

4



Participação dos atores envolvidos

Pesquisa

PESQUISA SOBRE CARDÁPIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE BÁSICA DE ENSINO DE ÁGUAS DE LINDÓIA - SP

Nome

***CAE, merendeiras, gestores, professores, pais**
Seleção das sugestões de acordo com a R. 6/20

Conscientização

- Reunião presencial com CAE
- Resumo da Resolução – pauta para reuniões com trabalhadores da educação
- Materiais educativos para CAE, professores, pais



Alimentação Escolar - PMAL

5



Elaboração de novo edital

Ciência da nutrição + legislação atual + trocas de experiências + cursos + sugestões da pesquisa com atores envolvidos + realidade local

- Foco no “propósito”
- Seleção dos alimentos/preparações culinárias (início pela faixa etária com mais restrições – 0 a 3 anos)
 - Manter alimentos/preparações culinárias de boa adesão/aceitação adequados à resolução, considerando logística, custo etc
 - Incluir preparações culinárias para substituir itens restritos / proibidos
- Cálculo nutricional – revisão de per capita

2021

Alimentação Escolar - PMAL

6



Esquema simplificado dos cardápios

Idade	Café da manhã	Almoço	Lanche da tarde
4-6m	• Fórmula láctea infantil	• Fórmula láctea infantil	• Fórmula láctea infantil
6-12m	• Fórmula láctea infantil • Fruta	Papa com: • Salada • *Arroz • *Feijão • Carne/ovo com legumes • Fruta	• Fórmula láctea infantil • Fruta
1 – 3 anos	• Leite • Pão com manteiga ou *preparação culinária • Fruta	• Salada • *Arroz • *Feijão • Carne/ovo com legumes • Fruta	• Lanche ou *preparação culinária • Fruta • Leite
Maiores de 3 anos	• Leite com chocolate (100% cacau) e açúcar • Pão com manteiga ou *preparação culinária • Fruta	• Salada • *Arroz • *Feijão • Carne/ovo com legumes • Fruta	• Lanche ou *preparação culinária • Fruta • Leite com chocolate (100% cacau) e açúcar (para 3-6 anos)

7



Implantação do novo cardápio

PROFESSORIA MUNICIPAL DA ESCOLA DE ALUNOS DA LINHADA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LINHADA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE LINHADA

AVALIAÇÃO DA ACEITAÇÃO DOS ALUNOS DE PRESTATORES DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

MÊS: JANEIRO DE 2022
 LINHADA: _____
 MERENDEIRAS: _____

De acordo com o **2022**, sobre a aceitação dos alunos em relação às preparações culinárias servidas no mês de Janeiro de 2022 quando foram 0% rejeição e 100% aceitação (10 de 10 alunos aceitação)

CLASSIFICAÇÃO	Nota do mês	Observação
1 (ótimo)		
2 (bom)		
3 (regular)		
4 (ruim)		
5 (muito ruim)		

AVALIAÇÃO DA ACEITAÇÃO DOS ALUNOS DE PRESTATORES DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CAFÉ DA MANHÃ

UNIDADE	Leite	Arroz	Feijão	Carne/Ovo	Legumes	Fruta
01	100%	100%	100%	100%	100%	100%
02	100%	100%	100%	100%	100%	100%
03	100%	100%	100%	100%	100%	100%
04	100%	100%	100%	100%	100%	100%
05	100%	100%	100%	100%	100%	100%
06	100%	100%	100%	100%	100%	100%
07	100%	100%	100%	100%	100%	100%
08	100%	100%	100%	100%	100%	100%
09	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- Treinamento prático para merendeiras – técnica dietética
- Monitoramento constante da adesão e aceitação
- Registro de avaliação e sugestões pelas merendeiras mensalmente
- Frequência mínima de incidência no cardápio para avaliação da adesão e aceitação
- Ajustes

2022

8



Implantação do novo cardápio

Itens novos:

Cerca de 40 "ideias novas" sem contar variações de sabores etc



Leite sem açúcar S/ "substitutos"
Boa evolução com o tempo



Chocolate 100% cacau



Pão processado (sem açúcar e aditivos)
Empresas adaptaram receitas



Preparações culinárias para substituição do pão/bolo/biscoito
Pesquisa de novas receitas



Preparações culinárias sem açúcar
Pesquisa de novas receitas

2022

Alimentação Escolar - PMAL



Implantação do novo cardápio

Avaliação quanti e qualitativa

Parâmetros da R. 6/2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP - PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PMAL				
CARDÁPIO - Pré-escola, Ensino Fundamental I e II / MODALIDADE DE ENSINO - Regular e EJA / Especial				
FAIXA ETÁRIA - 04 a 05 anos, 06 a 10 anos, 11 a 15 anos, 16 a 60 anos / PERÍODO - Parcial e Integral / ZONA - Urbana				
Abril / 2022				
*Composição nutricional por período	Energia (kcal)	Carboidratos (g, % do VET)	Proteínas (g, % do VET)	Lípidios (g, % do VET)
Integral	1150	136-187g, 55-65%	29-41g, 10-15%	32-46g, 10-30%
Média semana 1 (cardápio)	1187	185g, 57%	30g, 10%	42g, 29%
Média semana 2 (cardápio)	1166	182g, 62%	37g, 13%	36g, 27%
Média semana 3 (cardápio)	1012	147g, 58%	37g, 13%	34g, 30%
Média semana 4 (cardápio)	1052	160g, 61%	62g, 24%	31g, 26%
Média semana 5 (cardápio)	1005	161g, 60%	37g, 14%	31g, 28%
Referência	493	68-80g, 55-65%	12-14g, 10-15%	14-16g, 10-30%
Manhã	753	98g, 52%	71g, 58%	22g, 27%
Média semana 1 (cardápio)	838	129g, 62%	27g, 13%	27g, 27%
Média semana 2 (cardápio)	644	86g, 55%	24g, 12%	21g, 31%
Média semana 3 (cardápio)	742	109g, 59%	38g, 20%	21g, 28%
Média semana 4 (cardápio)	803	123g, 61%	24g, 13%	24g, 27%
Referência	329	45-53g, 55-65%	08-12g, 10-15%	09-12g, 10-30%
Tarde	533	87g, 60%	8g, 4%	16g, 30%
Média semana 1 (cardápio)	328	53g, 64%	9g, 12%	9g, 26%
Média semana 2 (cardápio)	336	55g, 66%	31g, 36%	8g, 22%
Média semana 3 (cardápio)	285	45g, 60%	24g, 13%	2g, 21%
Média semana 4 (cardápio)	264	38g, 57%	10g, 15%	5g, 30%
Média semana 5 (cardápio)	477	66-77g, 55-65%	12-14g, 10-15%	08-14g, 10-30%
Referência	608	113g, 67%	11g, 8%	11g, 18%
Média semana 1 (cardápio)	590	87g, 63%	14g, 13%	12g, 23%
Média semana 2 (cardápio)	489	72g, 68%	14g, 13%	14g, 28%
Média semana 3 (cardápio)	481	61g, 58%	21g, 14%	12g, 13%
Média semana 4 (cardápio)	577	94g, 60%	18g, 12%	15g, 23%

Índice de Qualidade de Cardápios COSAN

Índice de Qualidade de Cardápios COSAN - PRÉ-ESCOLA, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EJA												
COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL												
	Ref	Log	Ter	Qua	Sex	Sáb	Dom	Exe	Rec	Fre	Out	Med
1	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
2	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
3	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
4	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
5	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
6	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
7	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
8	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
9	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
10	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
11	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
12	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
13	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
14	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
15	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
16	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
17	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
18	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
19	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
20	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
21	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
22	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
23	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
24	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
25	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
26	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
27	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
28	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
29	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
30	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
31	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
32	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
33	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
34	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
35	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
36	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
37	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
38	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
39	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
40	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
41	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
42	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
43	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
44	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
45	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
46	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
47	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
48	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
49	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
50	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
51	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
52	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
53	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
54	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
55	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
56	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
57	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
58	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
59	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
60	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
61	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
62	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
63	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
64	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
65	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
66	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
67	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
68	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
69	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
70	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
71	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
72	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
73	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
74	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
75	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
76	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
77	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
78	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
79	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
80	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
81	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
82	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
83	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
84	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
85	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
86	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
87	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
88	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
89	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
90	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
91	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
92	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
93	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
94	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
95	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
96	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
97	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
98	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
99	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
100	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
101	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
102	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
103	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
104	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
105	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
106	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
107	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
108	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
109	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
110	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
111	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
112	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
113	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
114	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
115	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
116	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
117	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
118	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
119	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
120	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
121	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
122	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
123	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
124	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
125	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
126	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
127	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
128	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
129	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
130	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
131	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
132	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
133	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
134	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
135	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
136	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
137	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
138	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
139	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
140	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
141	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
142	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
143	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
144	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
145	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
146	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
147	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
148	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
149	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
150	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
151	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
152	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
153	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
154	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
155	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
156	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
157	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
158	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
159	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
160	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
161	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
162	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
163	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
164	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
165	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
166	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
167	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
168	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
169	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
170	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
171	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
172	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
173	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
174	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
175	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
176	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
177	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
178	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
179	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
180	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
181	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
182	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
183	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
184	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
185	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
186	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
187	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
188	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
189	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
190	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
191	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
192	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
193	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
194	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
195	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
196	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
197	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
198	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
199	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
200	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
201	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
202	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
203	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
204	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
205	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
206	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
207	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
208	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
209	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
210	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
211	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
212	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
213	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
214	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
215	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
216	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
217	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
218	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
219	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
220	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
221	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
222	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
223	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
224	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
225	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
226	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
227	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
228	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
229	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
230	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
231	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
232	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
233	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
234	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
235	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
236	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
237	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
238	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
239	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
240	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
241	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
242	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
243	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMAN											

🎬 Conscientização dos atores envolvidos – 2ª fase

- Palestras nos bairros para: diretores, merendeiras, pais da educação infantil, vereadores, CAE, agricultores familiares, equipe dos PSF, profs. da educação infantil
- Oficinas para outras Secretarias (Saúde e Assistência Social)
- Plantões de dúvidas para pais dos demais alunos
- Publicações nas mídias sociais oficiais da prefeitura, vídeos, receitas etc



PARCEIROS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Nome do responsável: _____
 Documento do responsável (RG ou CPF): _____
 Aluno: _____
 Unidade: _____

SUGESTÃO PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (ESCREVA NA COLUNA DA ESQUERDA):

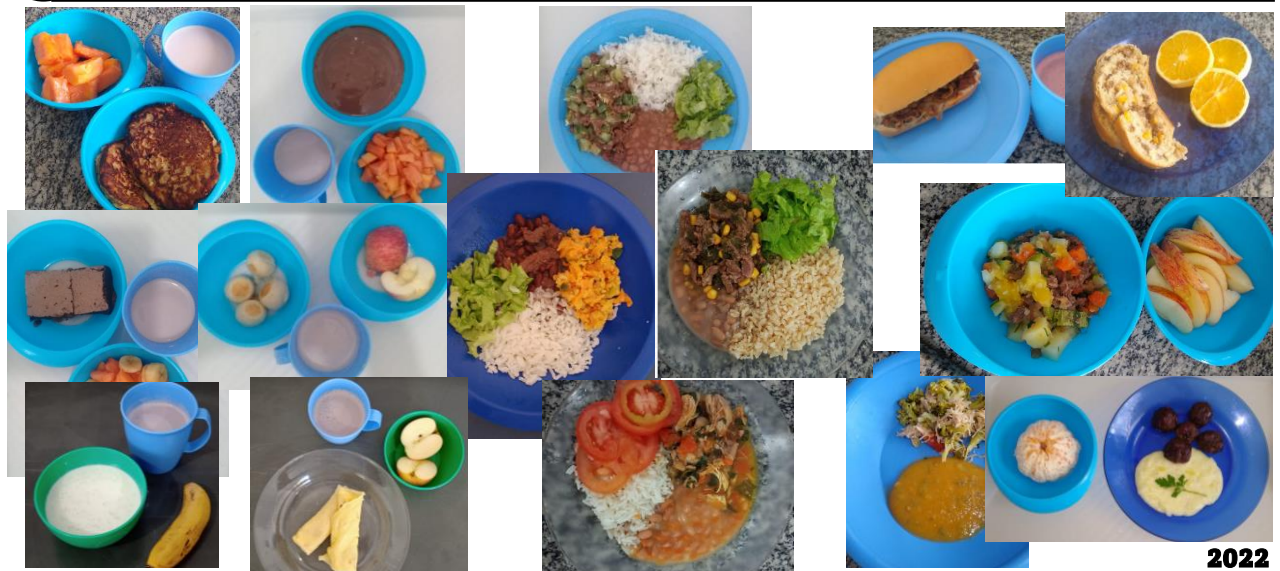
Olá!
 Algumas orientações sobre a alimentação na escola

Alimentação Escolar - PMAL

11



Novo cardápio



Alimentação Escolar - PMAL

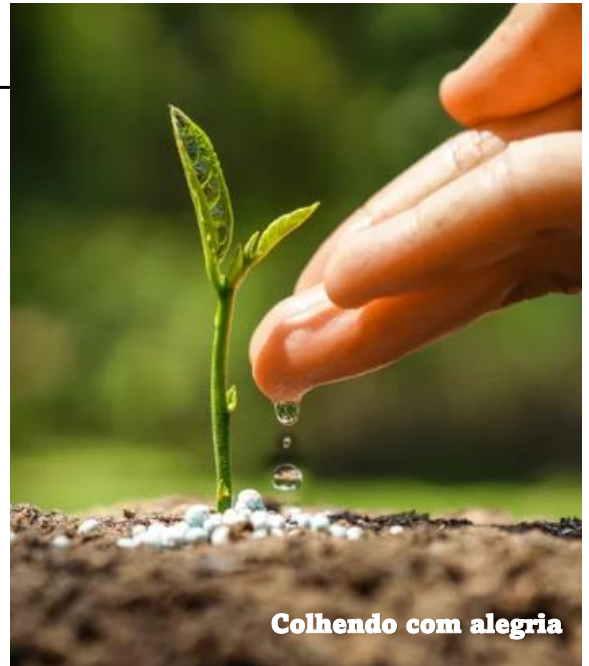
12



Como está sendo...

- **Primeiros dias**
- **Repercussão**
- **Dificuldades**
 - **Conscientização e ajuda**
 - **Monitoramento e ajustes**
- **Evolução ao longo do tempo**

2022



Colhendo com alegria

Alimentação Escolar - PMAL

13



Alimentação Escolar - PMAL

14

Obrigada



(19) 3824 2842



alimentacaoescolaral@gmail.com



Alimentação-Escolar-Águas-de-Lindóia



merenda_aguasdelindóia

