



# TEMA

23/09/2022 – 12º encontro

**Apresentação de experiências exitosas**

Bianca Blanco



# **Aperfeiçoamento: o nutricionista na Alimentação Escolar**

**Comissão de Formação  
Profissional  
GT – AE**



**CRN<sub>3</sub>**  
CONSELHO REGIONAL DE  
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO  
SP | MS

# Encontro 12

## Retrospectiva do aperfeiçoamento

Rosana Maria Nogueira

Nutricionista  
CRN-3 2530



CRN<sub>3</sub>  
CONSELHO REGIONAL DE  
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO  
SP | MS



## **Objetivo do projeto:**

**Apoiar os nutricionistas atuantes nos municípios de São Paulo e de Mato Grosso do Sul, nos diferentes aspectos de gestão e operacionalização do programa de alimentação escolar**

> E para atingir este objetivo fizemos a proposta de **12 encontros**, de março a setembro 2022 (**36 horas**), que contou com **18 temas**, e fazendo uma retrospectiva do aperfeiçoamento para o nutricionista na Alimentação Escolar...

- ✓ **apresentação do projeto**
- ✓ **apresentação do PNAE**
- ✓ **apresentação das atividades obrigatórias do nutricionista no PAE**
- ✓ **elaboração de cardápio e logística de abastecimento: componentes básicos**
- ✓ **análise da composição nutricional dos cardápios**
- ✓ **compras, licitação: procedimentos de compra e contratação pública,**

**Sendo que nestes 3 últimos temas, tivemos a presença de técnicos do FNDE.S**



Ainda abordamos os temas:

- ✓ **gestão de recursos financeiros (legislação, possibilidades)**
- ✓ **excel na prática**
- ✓ **educação alimentar e nutricional**
- ✓ **infraestrutura de cozinhas**
- ✓ **boas práticas na manipulação de alimentos**
- ✓ **PNAE enquanto política pública**
- ✓ **relacionamento com equipes gestoras, diretorias de ensino e municípios**
- ✓ **recursos humanos - gestão da equipe operacional**
- ✓ **interação com o CAE**
- ✓ **agricultura familiar: aspectos operacionais**
- ✓ **hortas escolares e sustentabilidade**

E por fim, queremos ouvir as suas **EXPERIÊNCIAS EXITOSAS...**

> A nossa intenção, nesta gestão do CRN-3, foi **potencializar a operacionalização do programa** e ao mesmo tempo trazer mais **subsídios para as visitas fiscais** aos órgãos gestores do PNAE, nos municípios.

Para isso tivemos a colaboração de participantes externos, assim como a de todo o nosso grupo de trabalho de alimentação escolar.

**Participantes externos** - Cristiane Tavares Matias, Adolfo Henrique Costa dos Santos, Elke Stedefeldt, Diogo Thimoteo da Cunha, Kátia Guimarães, Yara Carnevalli Baxter, Lívia Cruz Esperança, Flavia Schwartzman, Ana Flávia Borges Badue.

**GT – AE** - Rosana Maria Nogueira, Priscila Gutul Galdino, Legiane Rigamonti, Jeanice de Azevedo Aguiar, Ana Lucia Saraiva da Cunha Ganci, Lucimar Adriana Rodrigues Dronetti Girotti, Bianca Blanco, Analícia Belli Duarte, André Augusto Marques Lamin.



E os nossos **produtos finais**, além de ter uma turma com mais informações sobre o PNAE foram:

- ✓ material elaborado a partir dos encontros (link para acesso)
- ✓ carta aos secretários
- ✓ documento ao FNDE
- ✓ documento ao TCE
- ✓ trabalho para o Conbran
- ✓ formulário de avaliação dos nutricionistas fiscais
- ✓ formulação da avaliação da implementação das ações após o aperfeiçoamento.

**Mas tudo isso não seria possível sem a participação de vocês e a nossa intenção de apoiar e capacitar os nutricionistas que estão à frente do PNAE nos seus municípios de SP e MS.**

Siga o CRN-3 nas redes sociais!



[facebook.com/CRN-3regiao](https://facebook.com/CRN-3regiao)



[@crn3região](https://@crn3região)



[crn3@crn3região.org.br](mailto:crn3@crn3região.org.br)



[youtube.com/user/CRN3Regiao](https://youtube.com/user/CRN3Regiao)

Muito  
Obrigada!



Av. Brigadeiro Faria Lima, 1461 > 3º andar  
Torre Sul > Jardim Paulistano  
CEP 01452-002 > São Paulo SP

[www.crn3.org.br](http://www.crn3.org.br)



# Secretaria de Segurança Alimentar

DIVISÃO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

## **Aperfeiçoamento: O nutricionista na alimentação escolar - Experiências exitosas**

**Aline Pezzo**

Nutricionista  
CRN-3 12390



# Apresentação



## **Nutricionista há 20 anos**

- Formação em nutrição pela Universidade São Judas Tadeu
- Pós graduação em Comportamento Alimentar (IPGS), Emagrecimento e Hipertrofia (IPGS)



## **Nutrição sem Perfeição**

- Atendimento com ênfase em comer consciente e com atenção plena, para quem busca saúde, bem-estar e qualidade de vida
- E-book Sucos, vitaminas e smoothies
- E-book 3 Maneiras de se tornar uma mulher empoderada (parceria)



## **Nutricionista na Prefeitura Municipal de Mauá / SP**

- Estatutário efetivo - Desde mai/2006
- Atuação na Alimentação Escolar desde jan/2009 e Responsável técnica desde de jan/2013

# Município de Mauá / SP

## Secretaria de Segurança Alimentar

- ✓ Localizado na região sudeste da Região Metropolitana de São Paulo, no ABC paulista
- Tem aproximadamente 430 mil habitantes (2010) e 61,886 km<sup>2</sup> de extensão territorial

## ✓ Divisão de Alimentação Escolar

- 1 Atendimento de 49 unidades, sendo:
  - 44 escolas da Rede municipal de ensino
  - 5 unidades conveniadas
- 2 Número de alunos: aprox. 19 mil, sendo:
  - creche - integral: 5950; parcial: 1050 (0 a 3 anos)
  - ensino infantil: 8130 (4 a 5 anos)
  - ensino fundamental: 2540 (6 a 15 anos)
  - atend. especializado: 380 (4 a 6 anos)
  - EJA: 600



# Município de Mauá / SP

## Secretaria de Segurança Alimentar

**3** Número de refeições por dia e modalidade:

- creche integral: 4
- creche parcial, ens. infantil e fundamental até 6 anos: 2
- atend. especializado: 2
- ens. fundamental: 1
- EJA: 1



**✓** Número total de refeições dia: 47 mil

**✓** Divisão de Alimentação Escolar

- Quadro técnico: 6 nutricionistas (\*01 até 2018)
- Parâmetro numérico de referência Res. CFN nº 465/2010 = 10 nutricionistas (-3)

# Divisão de Alimentação Escolar

## A nossa experiência

### ✓ 2020, além da pandemia, a nova Resolução

- A jornada da Resolução:
  1. Impacto na própria equipe da Divisão de Alimentação Escolar
  2. Estudar, entender, adaptação do cardápio (4 refeições na creche integral e 2 na educação infantil parcial), editais, conscientizar gestores
  3. Aprovação da alteração do cardápio pela Secretaria de Educação (grade de horário das refeições)
  4. Treinamento das merendeiras (realizado pela Secr. Educação - Horas trabalhadas)



# Divisão de Alimentação Escolar

## A nossa experiência

### ✓ 2021

- 2021: mudança de gestão (novo trabalho de conscientização)
- Volta às aulas em agosto, 30% dos alunos, jornada reduzida, revezamento



- Cartilha para os pais na Semana Mundial da Alimentação: Guia Alimentar para a População Brasileira e crianças menores de 2 anos x Alimentação escolar
- Solicitado o envio por whatsapp aos pais nos grupos das salas (??)

### ✓ 2022

- Fevereiro 2022: retorno 50% alunos;
- Março: 100% presencial e cardápio novo (!)



# Divisão de Alimentação Escolar

## A nossa experiência



### O novo cardápio?



- Sem açúcar
- Sem muitos pães
- Sem margarina
- Mingau de banana
- Leite com cacau e alfarroba
- Leite puro

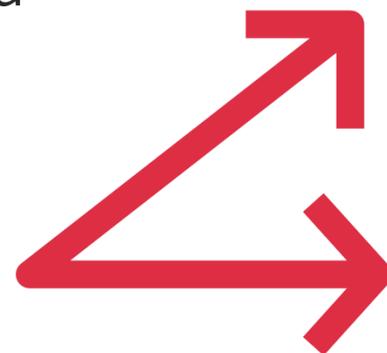
- Açúcar acima de 3 anos (\*)
- Pães mesmo UP até nova licitação
- Sem margarina - requeijão até licitação do queijo ser homologada
- Mingau de banana - eliminado
- Cacau com alfarroba - chocolate 50% acima de 3 anos; cacau 100% mantido



### Primeira reunião com diretores

- Muitas reclamações
- Insatisfação dos pais e professores

- Escuta e acolhimento
- Adaptações no cardápio



# Divisão de Alimentação Escolar

## A nossa experiência

- ✓ **Convite para participação da Alimentação Escolar na reunião territorial do gestores das unidades escolares, como proposta de fortalecimento da "Cidade Educadora"**
- ✓ **6 palestras para grupos de 6 a 10 escolas**
  - Secretário de Educação
  - Coordenadoras da educação básica
  - Supervisoras
  - Diretor ou vice-diretor
  - Membros APAE
  - Presidente do CAE (também foi palestrante)
  - Saúde na Escola



# ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

## MUITO MAIS DO QUE MERENDA



### PRINCIPAIS OBJETIVOS DA PALESTRA

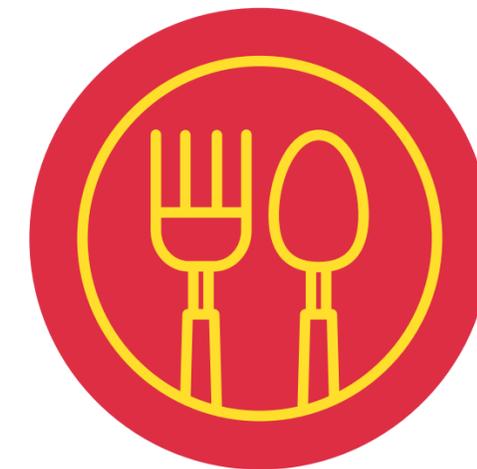
1. Conscientizar sobre a importância do Programa de Alimentação Escolar
2. Explicar sobre a construção da Resolução nº 06
3. Apresentar a nota técnica de educação alimentar e em especial o papel da gestão escolar
4. Apresentar considerações quanto a introdução alimentar, preferências alimentares na infância, comportamento alimentar



# Tópicos apresentados

## ✓ Programa Nacional de Alimentação Escolar

- Objetivos
- FNDE
- Quem executa
- Valores repassados (+ destaque contrapartida)
- Fiscalização (+ CRN/CFN)
- Destaque para o CAE



## ✓ Histórico do PNAE

- Desde a década de 40
- Todos os avanços
  - Até a Resolução em 2020
  - Também é um avanço!!

## ✓ A Resolução nº 06

- Todas as justificativas:
- Aperfeiçoamento das ações
- Recomendações dos guias
- Comprometimento internacional
- Políticas públicas de Saúde (obesidade, desnutrição)
- Processo de construção coletiva

# Tópicos apresentados

## ✓ Mudança de pensamentos

- A criança vai na escola só para comer
- Reconhecimento da creche como espaço protetor e promotor da alimentação adequada; fundamental a construção de um ambiente escolar que estimule a formação de hábitos alimentares adequados o mais precocemente possível;
- As refeições fornecidas contribuem com o comportamento alimentar e com o estado nutricional no presente e no futuro.

## ✓ Nota técnica nº 2810740 2022/ COSAN/CGPAE/DIRAE

- Educação Alimentar e Nutricional no PNAE: atores sociais e possibilidades de atuação
- Mobilização dos atores sociais do PNAE em torno da promoção da alimentação adequada e saudável
- II - DIRETORES / COODERNADORES PEDAGÓGICOS (Gestão escolar)

# Tópicos apresentados

## ✓ Considerações e recomendações

- A criança pode não gostar do alimento na primeira vez que o experimenta ou pode precisar provar o alimento várias vezes até se familiarizar com ele
- Predisposição ao paladar doce
- O momento da refeição deve ser de experiências positivas, aprendizagem e afeto. Importante que a criança tenha com quem a alimenta uma relação de confiança
- A escola deve estimular a criança a comer, mas sem pressionar ou forçar. Além de os adultos serem um exemplo quando comem esses alimentos, colocar todos os alimentos no prato da criança todos os dias é uma boa estratégia para ela perceber que eles fazem parte da rotina e começar a aceitá-los

## ✓ Apresentação de experiências

- Presidente do Conselho de Alimentação Escolar - Professora



# Ampliação da atividade

## ✓ Expansão da palestra de conscientização do PNAE e da importância da educação alimentar e o papel específico para as merendeiras

- Realizadas 2 palestras com 90 merendeiras, já temos mais 2 agendadas
- Retirada a parte do histórico, foram mantidos os demais tópicos da palestra de diretores, resgatar o valor da resolução e do PNAE
- Surpresa quanto ao tema, em geral sobre boas práticas, boa receptividade, demonstraram interesse
- Ênfase para a importância do papel da merendeira no preparo, que o alimento carrega os nutrientes e tem seu significado para a saúde
- Troca de experiências (!!)



# Conclusões



## Aspectos positivos

- Conscientização dos diretores sobre a importância da alimentação escolar e deles como gestores
- Algumas escolas desenvolvendo projetos de educação alimentar e nutricional, interesse em instalar horta escolar
- Orientação formal para professores realizarem atividade educativa durante a refeição quando identificada a dificuldade alimentar
- Proposta de desenvolvimento de projeto de educação alimentar junto a coordenadora de educação básica e coordenadores pedagógicos das escolas (multiplicadores)

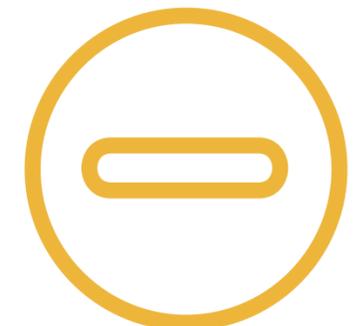


# Conclusões



## Aspectos a melhorar

- Conscientização dos gestores que a alimentação escolar faz parte da unidade escolar, a cozinha não é um órgão a parte (secretarias diferentes)
- A atividade educativa durante a refeição não é comer, não é almoçar, faz parte da jornada de trabalho e de acompanhamento da criança
- Expansão das palestras para professores (ADIs ??)
- Proposta de desenvolvimento de projeto de educação alimentar dentro do projeto político pedagógico
- Alcance do material informativo para a comunidade escolar (cartilha para os pais)
- Valorização da Alimentação Escolar como um todo (quadro técnico, transporte, remuneração, equipamentos etc...)



# OBRIGADA



## Divisão de Alimentação Escolar

alimentacaoescolar@maua.sp.gov.br  
alinep@maua.sp.gov.br

Secretário: Carlos Gomes de Freitas

Nutricionistas:

Responsável técnica: Aline Pezzo

Quadro técnico: Adriana Andriguetto

Carmen Cinthia Marini da Silva

Silvana da Silva Santos Andrade

Bruna da Silva Leite

Fernanda Roviller Ramos

Marlene Serano Murari

Professora (técnica): Aparecida Lucimar Guimarães

Administrativo: Eliane Faustino Fumagalli



# Elaboração de cardápios no Programa Nacional de Alimentação Escolar

**Soraya Selem e Vânia Andery**  
(CRN3 20.207) (CRN3 36.697)

**Alimentação Escolar**  
**Secretaria Municipal de Educação**  
**Prefeitura Municipal de Águas de Lindóia - SP**

1



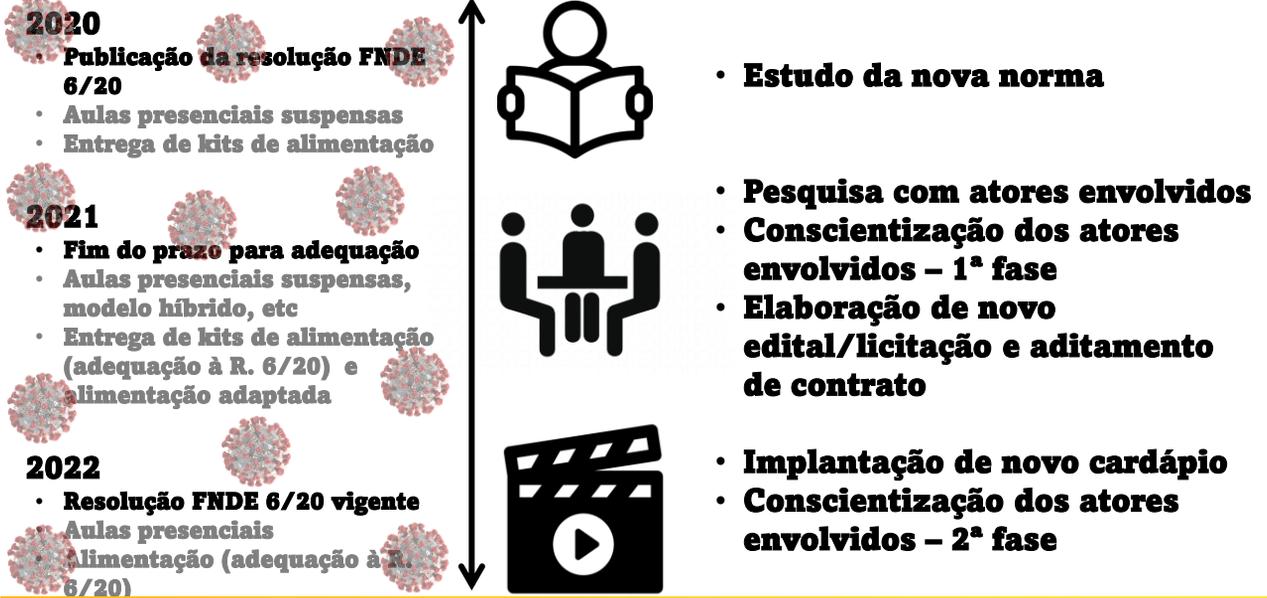
- ✓ **Circuito das águas paulista**
- ✓ **18 mil habitantes**
- ✓ **17 unidades educacionais**
- ✓ **3500 alunos (creche a EJA)**



- ✓ **AE terceirizada**
- ✓ **PMAL: 2 nutricionistas**
- ✓ **4100 refeições / dia**

2

## Processo de elaboração dos cardápios – R.6/20

Alimentação Escolar - PMAL 

3



## Estudo da nova norma



**Fontes confiáveis**  
**Registro**

**Ao longo do processo**

Alimentação Escolar - PMAL 

4



## Participação dos atores envolvidos

**Pesquisa**

PESQUISA SOBRE CARDÁPIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE BÁSICA DE ENSINO DE ÁGUAS DE LINDÓIA - SP

Nome

**\*CAE, merendeiras, gestores, professores, pais**  
**Seleção das sugestões de acordo com a R. 6/20**

## Conscientização

- Reunião presencial com CAE
- Resumo da Resolução – pauta para reuniões com trabalhadores da educação
- Materiais educativos para CAE, professores, pais



Alimentação Escolar - PMAL

5



## Elaboração de novo edital

Ciência da nutrição + legislação atual + trocas de experiências + cursos + sugestões da pesquisa com atores envolvidos + realidade local

- Foco no “propósito”
- Seleção dos alimentos/preparações culinárias (início pela faixa etária com mais restrições – 0 a 3 anos)
  - Manter alimentos/preparações culinárias de boa adesão/aceitação adequados à resolução, considerando logística, custo etc
  - Incluir preparações culinárias para substituir itens restritos / proibidos
- Cálculo nutricional – revisão de per capita

2021

Alimentação Escolar - PMAL

6



## Esquema simplificado dos cardápios

Idade	Café da manhã	Almoço	Lanche da tarde
4-6m	• Fórmula láctea infantil	• Fórmula láctea infantil	• Fórmula láctea infantil
6-12m	• Fórmula láctea infantil • Fruta	Papa com: • Salada • *Arroz • *Feijão • Carne/ovo com legumes • Fruta	• Fórmula láctea infantil • Fruta
1 – 3 anos	• Leite • Pão com manteiga ou *preparação culinária • Fruta	• Salada • *Arroz • *Feijão • Carne/ovo com legumes • Fruta	• Lanche ou *preparação culinária • Fruta  • Leite
Maiores de 3 anos	• Leite com chocolate (100% cacau) e açúcar • Pão com manteiga ou *preparação culinária • Fruta	• Salada • *Arroz • *Feijão • Carne/ovo com legumes • Fruta	• Lanche ou *preparação culinária • Fruta  • Leite com chocolate (100% cacau) e açúcar (para 3-6 anos)

7



## Implantação do novo cardápio

The documents include a header for 'PROFESSORIA MUNICIPAL DA ESCOLA DE ALUNOS DE LINDOIA' and 'SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LINDOIA'. The form is titled 'AVALIAÇÃO DA ACEITAÇÃO DOS ALUNOS DE PREPARAÇÕES CULINÁRIAS ELABORADAS EM SALA DE AULA' and is dated 'MÊS: JANEIRO DE 2022'. It contains fields for 'LIMITE:' and 'MERCADORIAS:' and a table for recording student acceptance data.

- Treinamento prático para merendeiras – técnica dietética
- Monitoramento constante da adesão e aceitação
- Registro de avaliação e sugestões pelas merendeiras mensalmente
- Frequência mínima de incidência no cardápio para avaliação da adesão e aceitação
- Ajustes

2022

8



# Implantação do novo cardápio

Itens novos:

Cerca de 40 "ideias novas" sem contar variações de sabores etc



Leite sem açúcar S/ "substitutos"  
Boa evolução com o tempo



Chocolate 100% cacau



Pão processado (sem açúcar e aditivos)  
Empresas adaptaram receitas



Preparações culinárias para substituição do pão/bolo/biscoito  
Pesquisa de novas receitas



Preparações culinárias sem açúcar  
Pesquisa de novas receitas

2022



# Implantação do novo cardápio

Avaliação quanti e qualitativa

## Parâmetros da R. 6/2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP - PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PMAL				
CARDÁPIO - Pré-escola, Ensino Fundamental I e II / MODALIDADE DE ENSINO - Regular e EJA / Especial				
FAIXA ETÁRIA - 04 a 05 anos, 06 a 10 anos, 11 a 15 anos, 16 a 60 anos / PERÍODO - Parcial e Integral / ZONA - Urbana				
Abril / 2022				
*Composição nutricional por período	Energia (kcal)	Carboidratos (g, % do VET)	Proteínas (g, % do VET)	Lípidios (g, % do VET)
<b>Integral</b>	1150	136 (17,2)	29 (4,1)	12 (1,6)
Média semana 1 (cardápio)	1187	156,5 (7,8)	30,5 (3,3)	42,5 (2,9)
Média semana 2 (cardápio)	1166	182,6 (2,7)	37,3 (3,3)	34,7 (2,7)
Média semana 3 (cardápio)	1012	147,6 (5,8)	37,3 (3,3)	34,6 (3,0)
Média semana 4 (cardápio)	1052	160,6 (6,1)	42,6 (2,4)	31,6 (2,4)
Média semana 5 (cardápio)	1005	161,6 (6,7)	37,3 (2,4)	31,6 (2,4)
Referência	493	68 (6,2)	12 (1,4)	14 (1,6)
<b>Manhã</b>	753	96,5 (2,7)	21,6 (8,8)	22,2 (2,7)
Média semana 1 (cardápio)	838	129,6 (2,7)	27,3 (3,3)	21,6 (2,7)
Média semana 2 (cardápio)	644	86,5 (2,4)	24,6 (2,4)	21,6 (2,4)
Média semana 3 (cardápio)	742	109,6 (3,9)	38,6 (2,4)	21,6 (2,4)
Média semana 4 (cardápio)	803	123,6 (3,1)	24,6 (3,3)	24,6 (2,7)
Referência	329	45 (3,2)	10 (1,5)	10 (1,5)
<b>Tarde</b>	533	87,6 (6,8)	8,4 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 1 (cardápio)	328	53,6 (4,4)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 2 (cardápio)	336	53,6 (4,4)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 3 (cardápio)	285	45,6 (4,4)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 4 (cardápio)	264	38,6 (5,7)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 5 (cardápio)	477	66 (7,7)	12 (1,5)	16 (1,5)
Referência	608	113,6 (6,7)	11,6 (8,8)	11,6 (8,8)
<b>Noite</b>	500	87,6 (6,8)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 1 (cardápio)	489	72,6 (8,8)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 2 (cardápio)	481	81,6 (8,8)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)
Média semana 3 (cardápio)	577	94,6 (8,8)	16,2 (8,8)	16,2 (8,8)

## Índice de Qualidade de Cardápios COSAN

Índice de Qualidade de Cardápios COSAN - PRÉ-ESCOLA, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EJA												
COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL												
	Ref	Log	Ter	Qua	Sex	Sáb	Dom	Exe	Rec	Fre	Out	Med
1	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
2	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
3	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
4	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
5	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
6	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
7	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
8	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
9	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
10	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
11	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
12	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
13	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
14	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
15	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
16	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
17	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
18	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
19	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
20	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
21	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
22	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
23	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
24	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
25	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
26	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
27	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
28	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
29	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
30	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
31	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
32	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
33	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
34	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
35	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
36	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
37	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
38	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
39	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
40	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
41	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
42	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
43	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
44	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
45	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
46	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
47	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
48	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
49	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
50	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
51	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
52	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
53	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
54	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
55	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
56	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
57	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
58	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
59	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
60	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
61	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
62	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
63	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
64	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
65	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
66	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
67	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
68	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
69	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
70	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
71	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
72	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
73	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
74	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
75	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
76	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
77	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
78	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
79	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
80	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
81	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
82	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
83	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
84	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
85	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
86	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
87	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
88	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
89	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
90	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
91	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
92	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
93	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
94	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
95	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
96	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
97	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
98	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
99	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											
100	COMPONENTES DE AVALIAÇÃO SEMANAL											

Mais diversidade, menos alimentos processados e ultraprocessados, resgate de preparações da cultura alimentar etc.

2022

# 🎬 Conscientização dos atores envolvidos – 2ª fase

- Palestras nos bairros para: diretores, merendeiras, pais da educação infantil, vereadores, CAE, agricultores familiares, equipe dos PSF, profs. da educação infantil
- Oficinas para outras Secretarias (Saúde e Assistência Social)
- Plantões de dúvidas para pais dos demais alunos
- Publicações nas mídias sociais oficiais da prefeitura, vídeos, receitas etc



PARCEIROS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Nome do responsável: \_\_\_\_\_  
 Documento do responsável (RG ou CPF): \_\_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_  
 Unidade: \_\_\_\_\_

SUGESTÃO PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (ESCREVA NA COLUNA DA ESQUERDA):

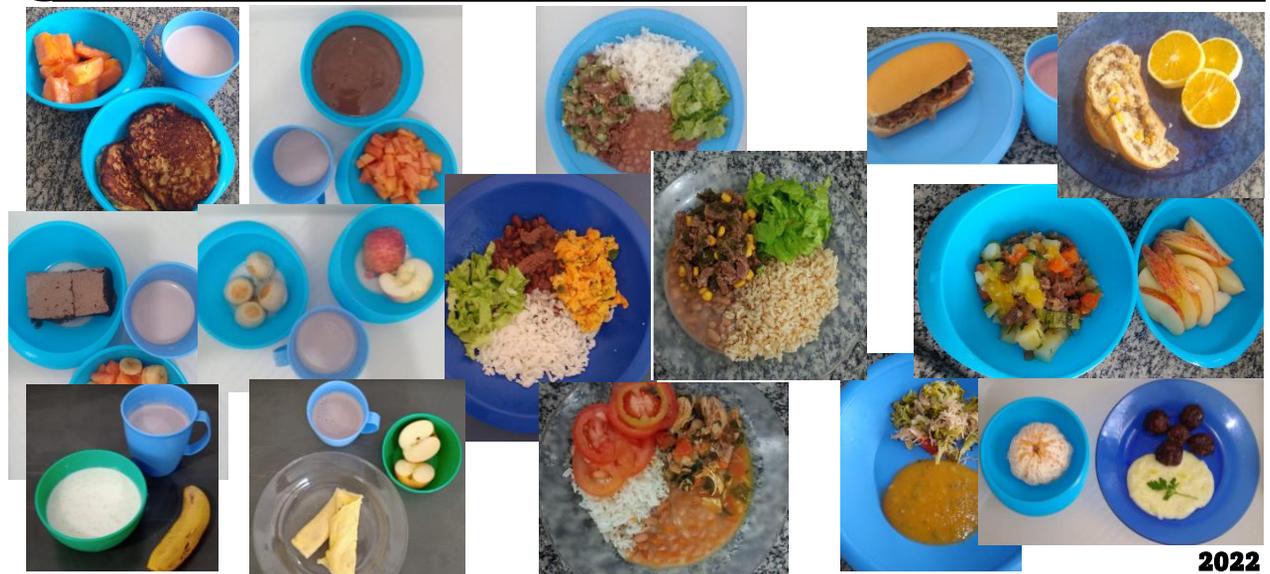
Olá!  
 Algumas orientações sobre a alimentação na escola

Alimentação Escolar - PMAL

11



# Novo cardápio



Alimentação Escolar - PMAL

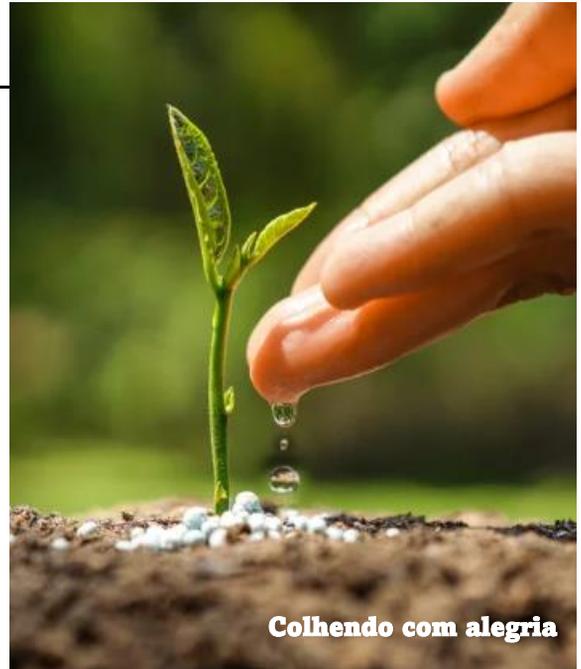
12



## Como está sendo...

- **Primeiros dias**
- **Repercussão**
- **Dificuldades**
  - **Conscientização e ajuda**
  - **Monitoramento e ajustes**
- **Evolução ao longo do tempo**

2022



Colhendo com alegria

Alimentação Escolar - PMAL 

13



Alimentação Escolar - PMAL 

14

# Obrigada



(19) 3824 2842



alimentacaoescolaral@gmail.com



Alimentação-Escolar-Águas-de-Lindóia



merenda\_aguasdelindóia

