



## TEMA

08/07/2022 – 9º encontro

### **PNAE enquanto política pública e relacionamento com equipes gestoras, diretorias de ensino e municípios**

Rosana Nogueira, Kátia Guimarães, Jeanice Aguiar, Adriana  
Dragonetti e Priscila Galdino



# **Aperfeiçoamento: o nutricionista na Alimentação Escolar**

**Comissão de Formação  
Profissional  
GT – AE**



**CRN<sub>3</sub>**  
CONSELHO REGIONAL DE  
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO  
SP | MS

## Encontro 09

# PNAE enquanto política pública

**Kátia R. S. L. Q. Guimarães**

Nutricionista

CRN-3 2185

**Rosana Maria Nogueira**

Nutricionista

CRN-3 2530



**CRN<sub>3</sub>**  
CONSELHO REGIONAL DE  
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO  
SP | MS



## **Objetivo**

Conectar o nutricionista às políticas públicas

## **Meta**

Favorecer a conexão das políticas públicas ao  
PNAE

## Um pouco sobre conceitos: Políticas Públicas

- >
- “...são diretrizes, princípios norteadores de ação do poder público; regras e procedimentos para as relações entre poder público e sociedade, mediações entre atores da sociedade e do Estado”;
  - “...são conjuntos de programas, ações e atividades desenvolvidas pelo Estado diretamente ou indiretamente, com a participação de entes públicos ou privados, que visam assegurar determinado direito de cidadania, de forma difusa ou para determinado segmento social, cultural, étnico ou econômico”;
  - “...correspondem a direitos assegurados constitucionalmente ou que se afirmam graças ao reconhecimento por parte da sociedade e/ou pelos poderes públicos enquanto novos direitos das pessoas, comunidades, coisas ou outros bens materiais ou imateriais”.

# Um pouco sobre conceitos... Atores das Políticas Públicas

- ✓ **Poder Público** (executivo, legislativo e judiciário)
- ✓ **Dirigentes públicos** (ou governantes, gestores e tomadores de decisão)
  - ✓ **Beneficiários** ou sujeitos/titulares de direitos
- ✓ **Sociedade civil organizada** (não fazem parte da estrutura administrativa do estado, agem em defesa dos direitos sociais)
- ✓ **Grupos de pressão ou lobby** (representam determinados segmentos da sociedade e seus interesses)

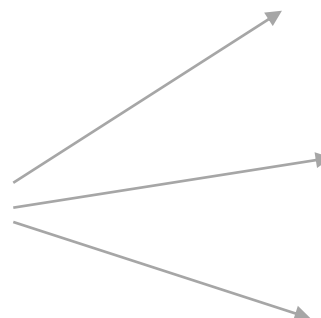
# Contexto Brasileiro



Transição alimentar,  
nutricional e  
epidemiológica



Múltipla carga de má  
nutrição

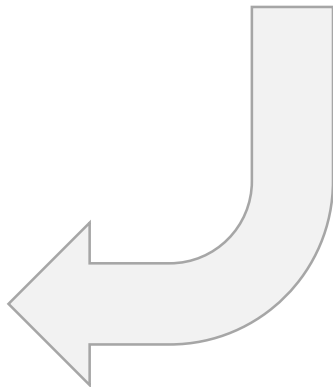


Carências  
nutricionais

Desnutrição

Excesso de peso

Doenças  
crônicas não  
transmissíveis  
(DCNT) são  
consideradas  
um dos maiores  
problemas de  
saúde pública.



A elevada  
prevalência de  
obesidade é fator  
de risco para o  
desenvolvimento de  
DCNT e também  
associada à perda  
de qualidade de  
vida

## Políticas Públicas

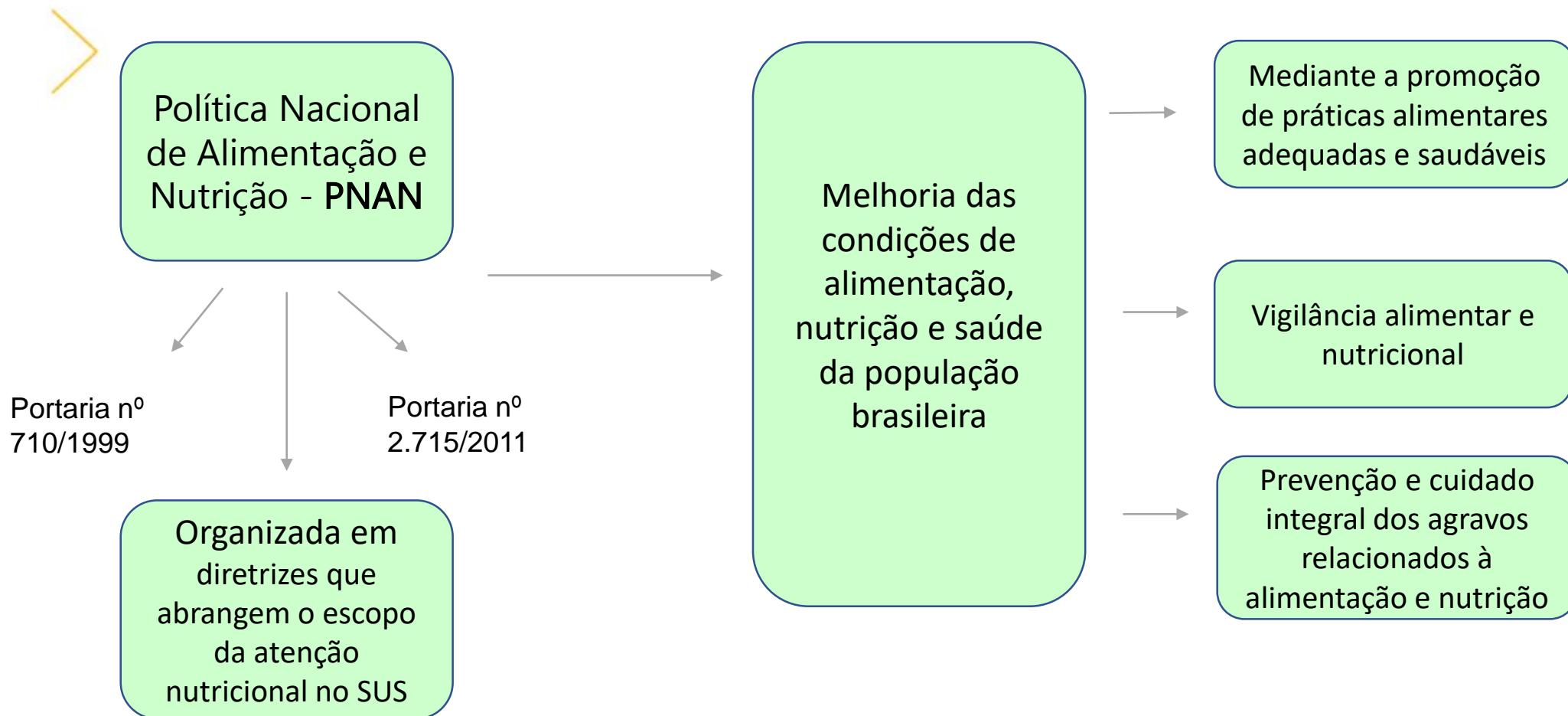


As políticas para a promoção da alimentação saudável como a PNAN e a PNPS preveem ações específicas, considerando os determinantes sociais de saúde.

Pimenta,2008



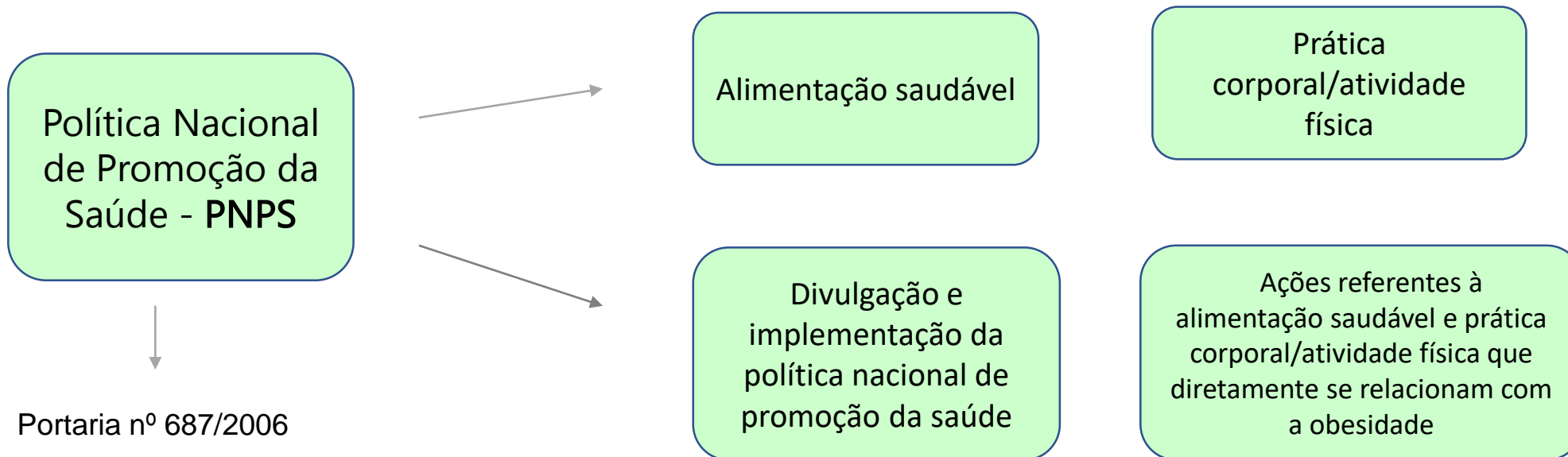
# Políticas Públicas



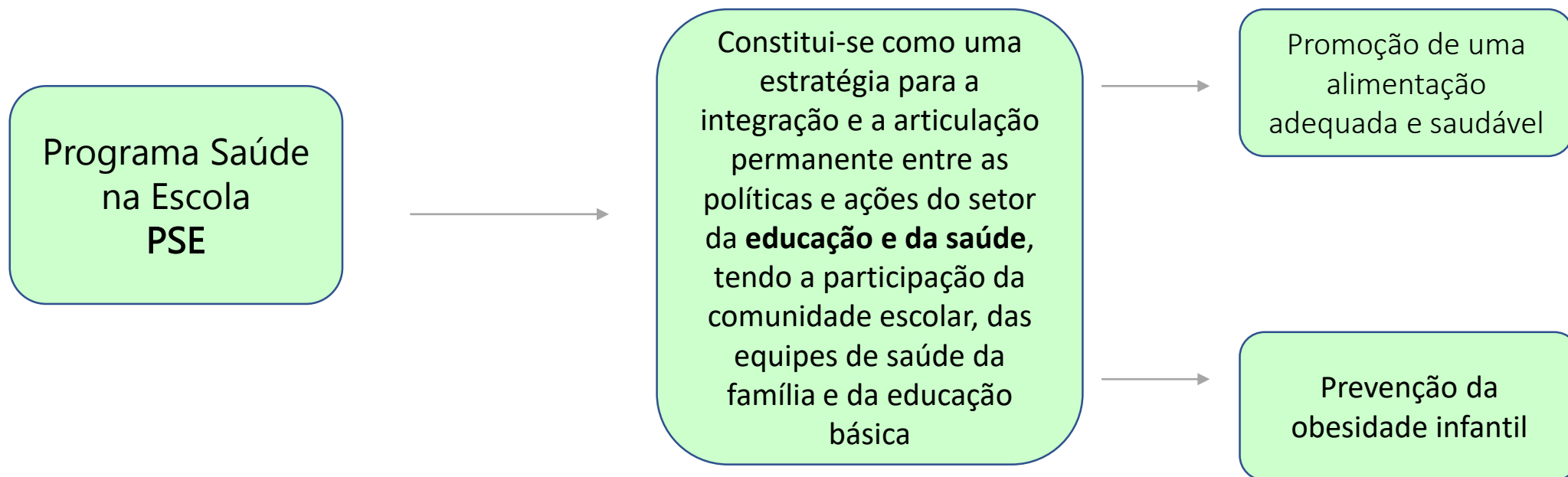
# Diretrizes da PNAN



# Políticas Públicas



# Políticas Públicas





## PNAE

**Programa Nacional de Alimentação Escolar** é a política pública de maior longevidade no país, universalizada, com participação social, alinhada com outras políticas, promovendo a **Segurança Alimentar e Nutricional (SAN)**, assegurando o **Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA)**, desenvolvimento e proteção social.

Considerado um dos maiores e mais abrangentes programas de alimentação escolar do mundo.

# PNAE enquanto política pública

Quanto à **abrangência** o PNAE é uma **política universal** - deve atender **todos** os alunos matriculados na **educação básica das redes públicas federal, estadual, distrital e municipal**, em conformidade com o Censo Escolar do exercício anterior realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, do Ministério da Educação – MEC.

Quanto ao **grau de intervenção** o PNAE é uma **política compensatória** - se constitui no cenário sócio-político-econômico como garantia universal de padrões mínimos diários de alimentação, sendo uma das mais antigas e duradouras, se não a única.

Nogueira, 2005

# PNAE

## enquanto política pública

- ✓ Presente nos **5.570 municípios** brasileiros atendendo mais de **40 milhões de estudantes** matriculados em cerca de **150 mil escolas de educação básica pública** brasileira, em todos os **200 dias letivos** do ano;
- ✓ Apesar das **contradições de linguagem, do discurso e das várias modificações** que o PNAE sofreu desde a sua implementação, mantém **continuidade pouco usual entre as políticas sociais**, sendo a mais enraizada na escola pública brasileira.

Nogueira, 2005.

# PNAE

## enquanto política pública

Alimentação escolar, desde a sua instituição:

- ✓ foi inserida na **política educacional** do país, apresentou-se como **estratégia política de socorro à escola**;
- ✓ **fixou** o aluno, melhorando os **níveis de frequência, aprovação e promoção** escolar;
- ✓ para o estudante: atacou o **problema da fome e/ou desnutrição**, chegando à década de 1970 como a "razão de ser da escola". (CECCIM, 1995)

**Contudo a escola não pode se consolidar como local de refeições, mas sim, como local de ensino e aprendizagem intelectual**



# PNAE

## enquanto política pública

- ✓ Embora seja, na realidade, **atividade natural do cotidiano escolar**, no Brasil, assume **importância social** devido à situação da população;
- ✓ Com o processo de **redemocratização na década de 1980** o PNAE passou por um processo de **descentralização**, ou seja, o **compartilhamento da responsabilidade** pelo **fornecimento de alimentação escolar pelo governo federal, estados e municípios**, o que significa uma obrigatoriedade de participação das três esferas de governo na gestão do programa em suas várias etapas, desde a aquisição dos gêneros até a operacionalização técnica e administrativa.

Nogueira, 2016.

# PNAE enquanto política pública



✓ Passou por uma grande mudança de paradigma desde a promulgação da Constituição Federal em 1988: a oferta de alimentação escolar tinha cunho **assistencialista e envolvia a transferência de recursos financeiros** federais para os municípios, e passa a **assegurar o direito à alimentação adequada aos estudantes.**

## PNAE enquanto política pública

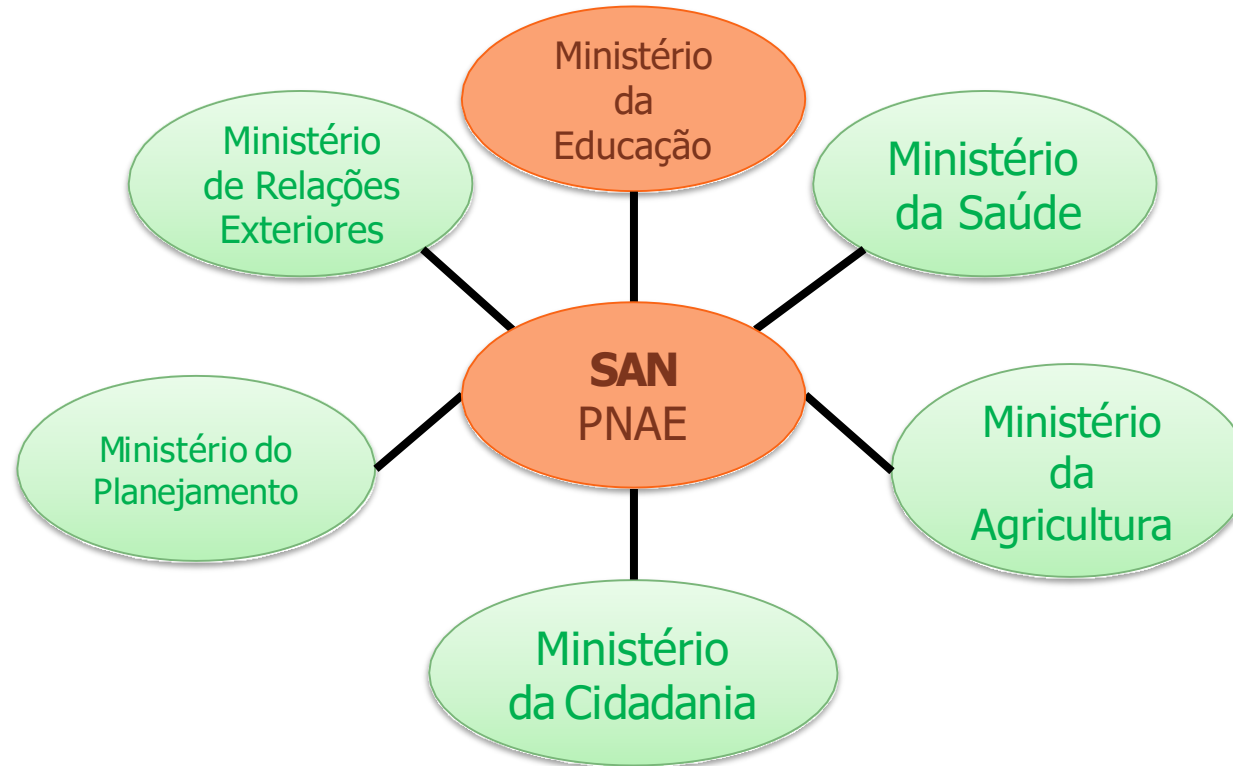
✓A partir de 2003 inicia-se um **novo ciclo que busca a sustentabilidade da alimentação escolar no Brasil** e a alimentação escolar associou-se a uma **política de estado de maior cobertura**, o programa Fome Zero, cujo principal objetivo era garantir o acesso de todo brasileiro a alimentação adequada tanto em quantidade quanto em qualidade, necessária para a manutenção da saúde e bem-estar do indivíduo (SILVA, GROSSI e FRANÇA, 2010).

✓Exigindo a articulação de **políticas públicas focadas em educação, saúde, agricultura, cultura e bem-estar, destacando a importância socioeconômica da agricultura familiar**, tornando compulsória a utilização de seus produtos no preparo da alimentação escolar (SILVA, GROSSI e FRANÇA, 2010).

## PNAE enquanto política pública

- ✓ Implementou a **prática promotora** da saúde, a **dinamização da economia local**, a **inclusão social** e o **desenvolvimento sustentável**;
- ✓ Instituiu o emprego da alimentação saudável e adequada, a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino;
- ✓ E ainda, o estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis encontra respaldo na Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) do Ministério da Saúde que tem no Guia Alimentar para a População Brasileira, um dos instrumentos de reforço à melhoria dos padrões nutricionais da população em geral.

# PNAE - Intersetorialidade



# PNAE

## enquanto política pública

Regulamentação como subsídio aos estados e municípios na implementação do programa, com a instituição do controle social:

✓ Constituição Federal de 1988;

✓ A Lei Federal nº 11.947/2009 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e que foi um grande avanço após décadas de ações e investimentos públicos, e a Resolução CD/FNDE nº06 de 2020 que estabelece as normas para a execução técnica, administrativa e financeira;

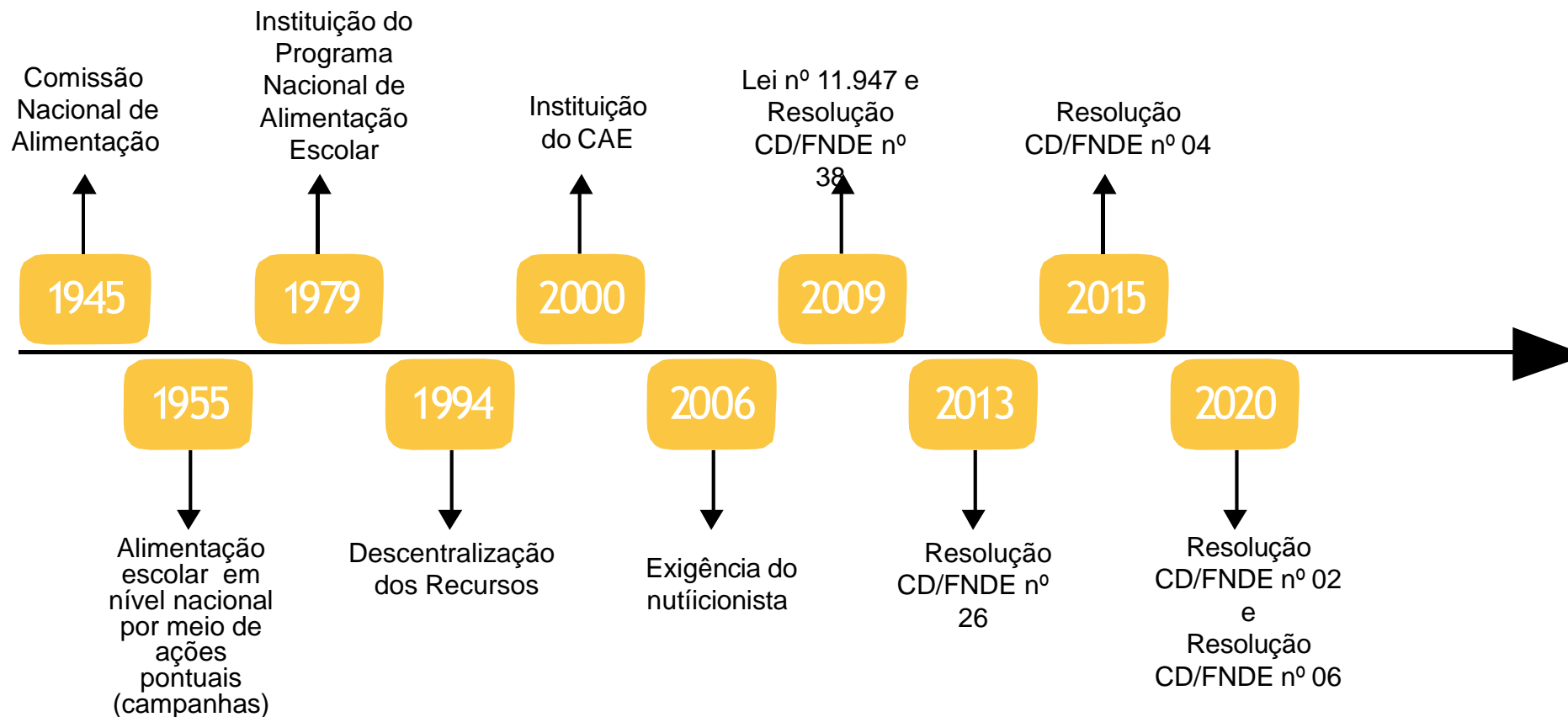
✓ Resolução CFN nº465 de 2010, que dispõe sobre as atribuições do nutricionista no PNAE;

✓ Portaria Interministerial nº1010 de 2006, que instituiu as diretrizes da promoção da alimentação saudável nas escolas;

✓ Lei Federal nº 13.666, 2018, que alterou a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar;

✓ Lei de licitações: nº 8666/1993 e a nova nº 14.133/2021 e suas alterações.

# Atos Normativos



# Obrigada!

## Siga o CRN-3 nas redes sociais!



[facebook.com/CRN-3regiao](https://facebook.com/CRN-3regiao)



[@crn3região](https://instagram.com/@crn3região)



[crn3@crn3região.org.br](mailto:crn3@crn3região.org.br)



[youtube.com/user/CRN3Regiao](https://youtube.com/user/CRN3Regiao)



Av. Brigadeiro Faria Lima, 1461 > 3º andar  
Torre Sul > Jardim Paulistano  
CEP 01452-002 > São Paulo SP

[www.crn3.org.br](http://www.crn3.org.br)



>

# Relacionamento com equipes gestoras, diretorias de ensino e municípios

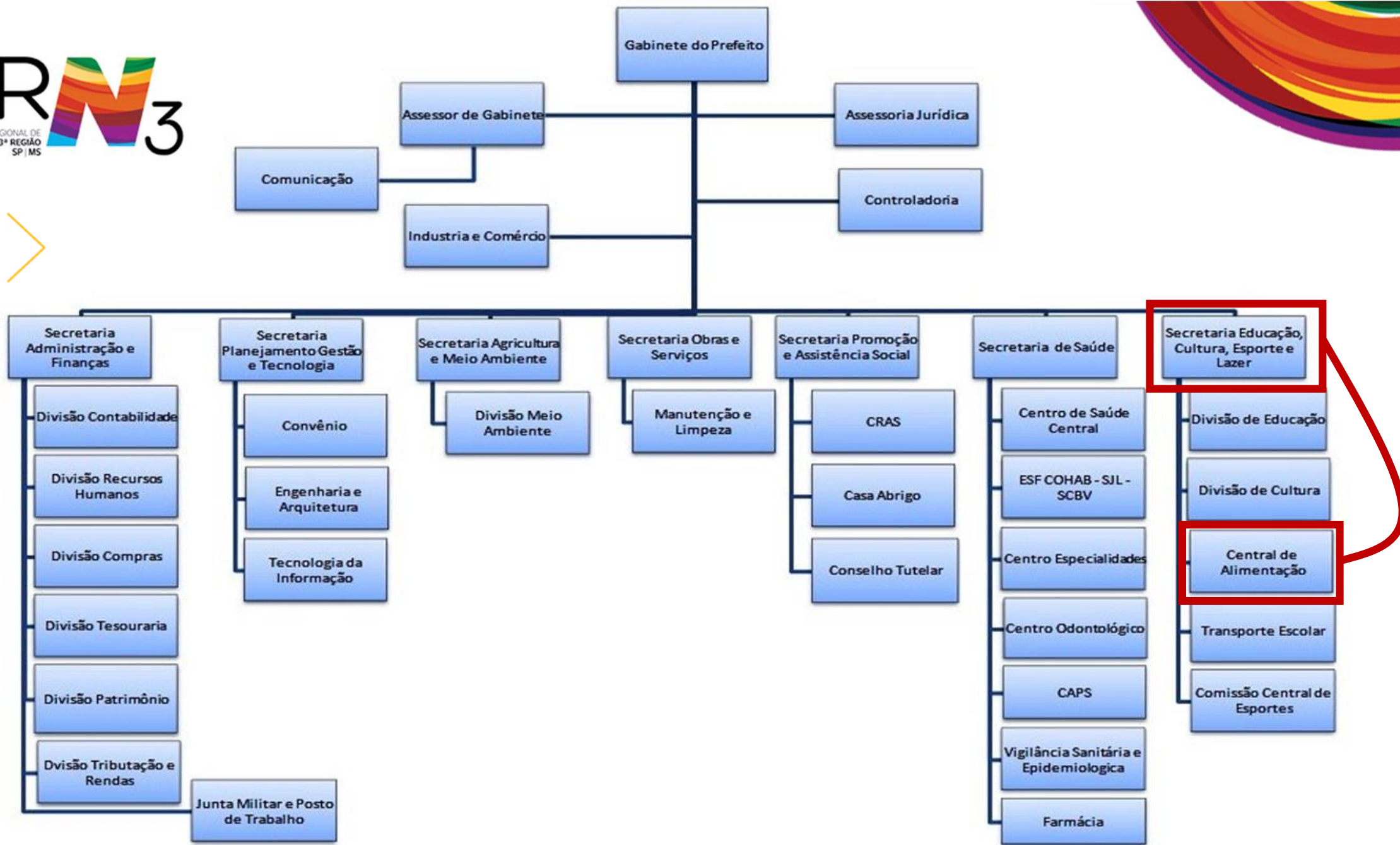
Jeanice de Azevedo Aguiar  
Nutricionista  
CRN-3 8011



CRN<sub>3</sub>  
CONSELHO REGIONAL DE  
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO  
SP | MS

## > O que você conhece da estrutura administrativa onde você atua?

- ✓ Qual lei que estabelece essa estrutura?
- ✓ Quais secretarias, diretorias, departamentos, setores a compõem?
- ✓ Quais as competências de cada órgão?
- ✓ Como é o organograma?

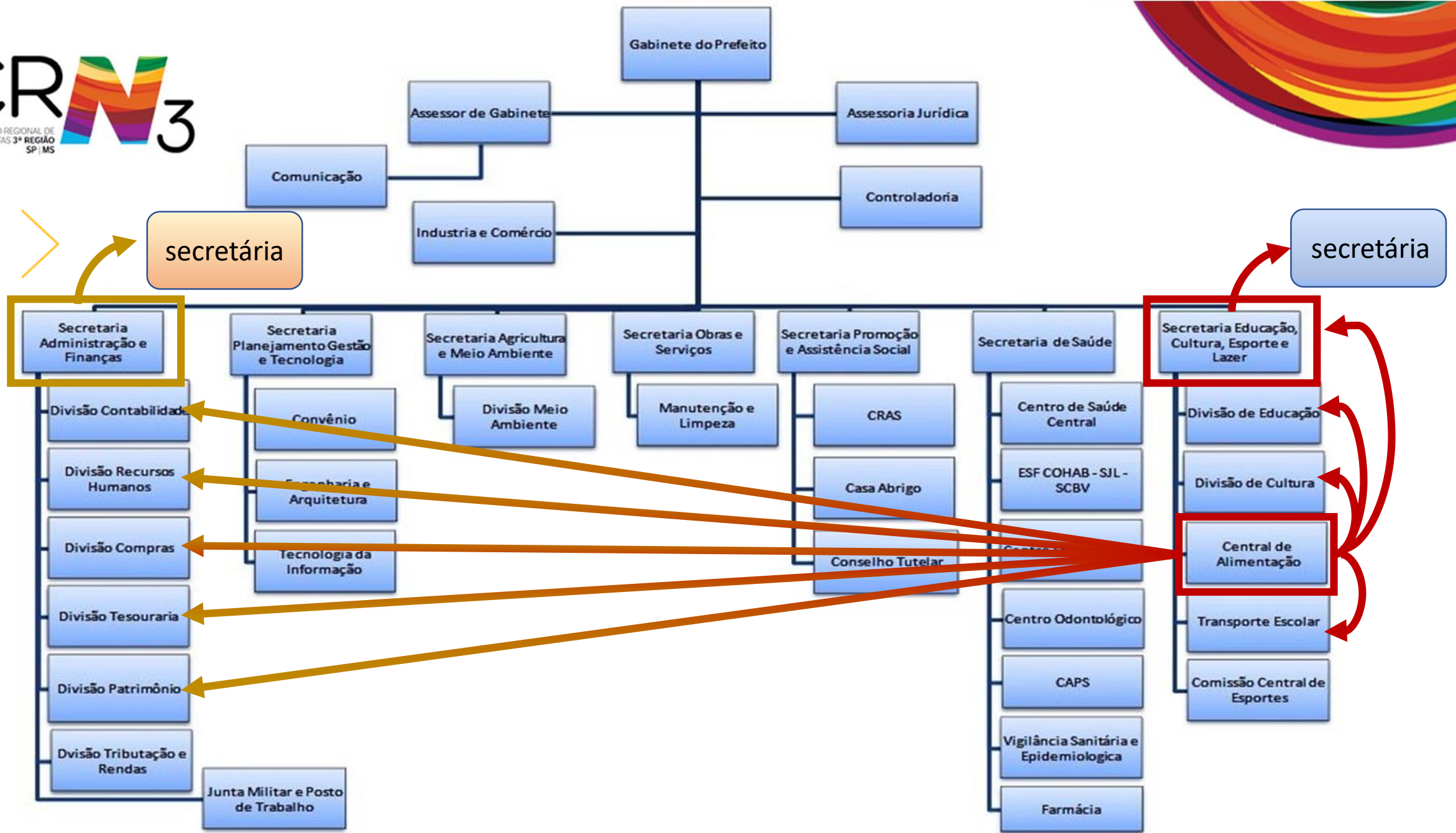


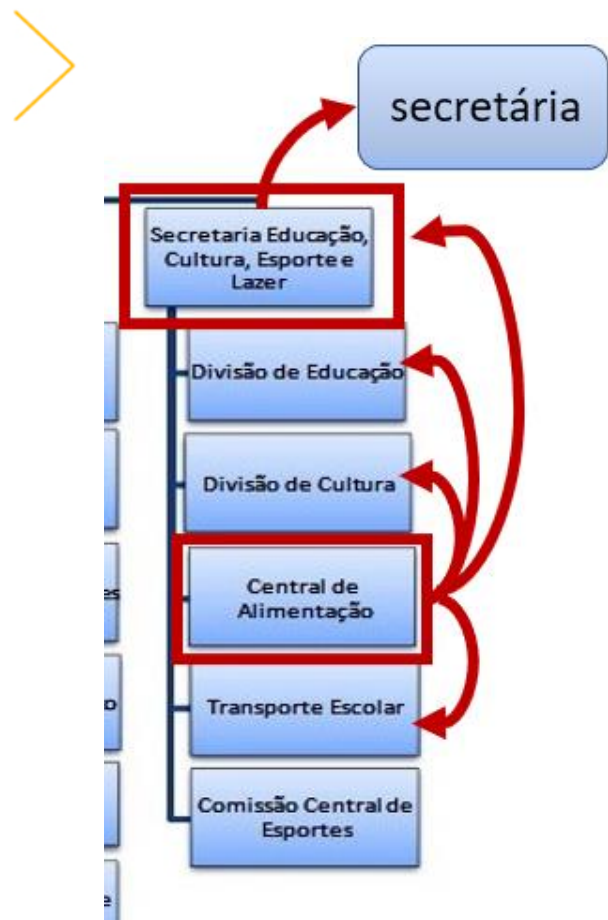
## > Na Educação



- ✓ **Respeito:** diferenças;
- ✓ **Percepção e posicionamento:** interpretação da realidade;
- ✓ **Informações sobre os demais setores:** pontos de interseção.

# Percepção seletiva





## ✓ Div. Educação:

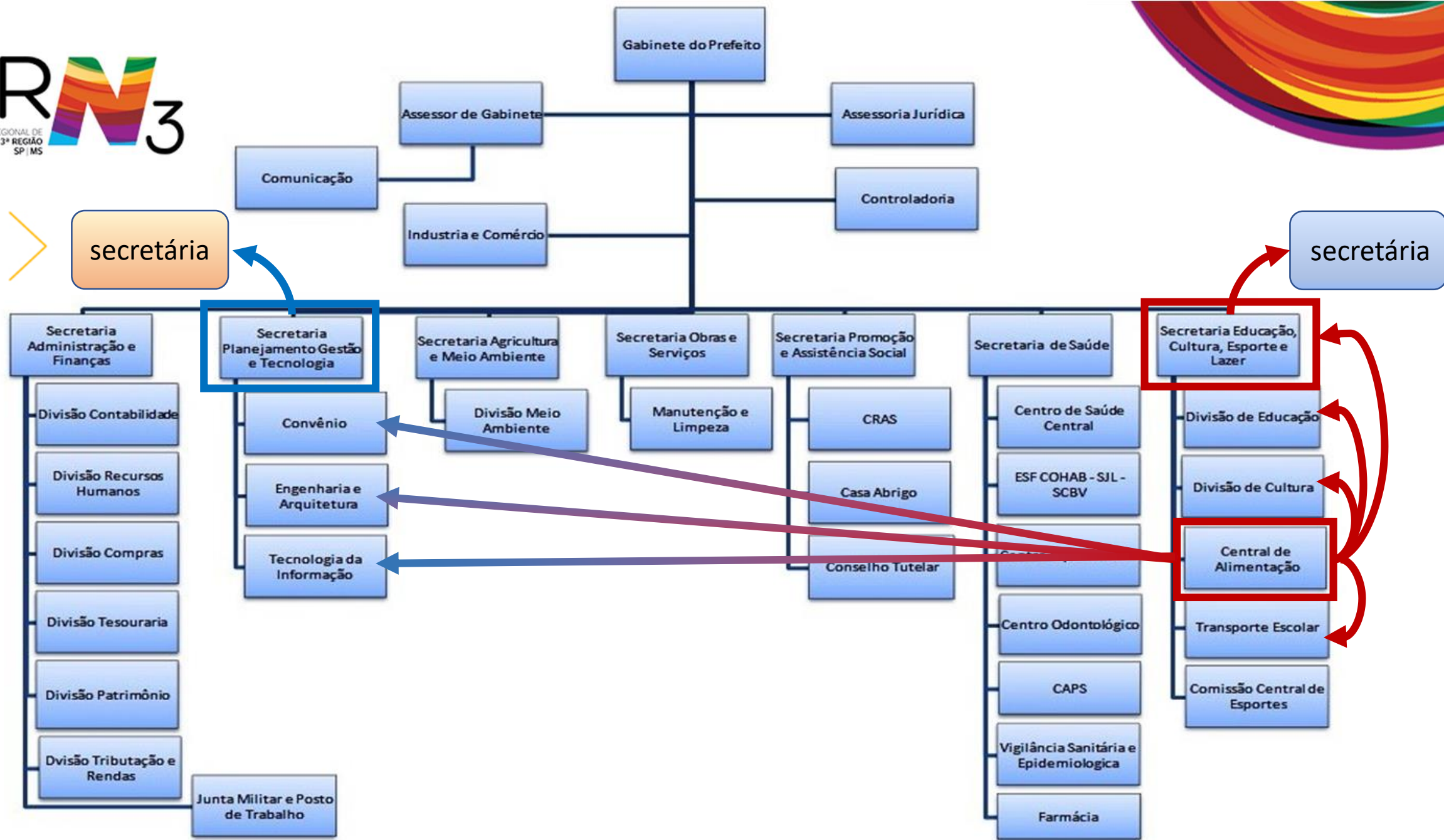
- Níveis de ensino;
- Supervisores de ensino;
- Especialistas por área;
- Diretores de escola;
- Educação física;

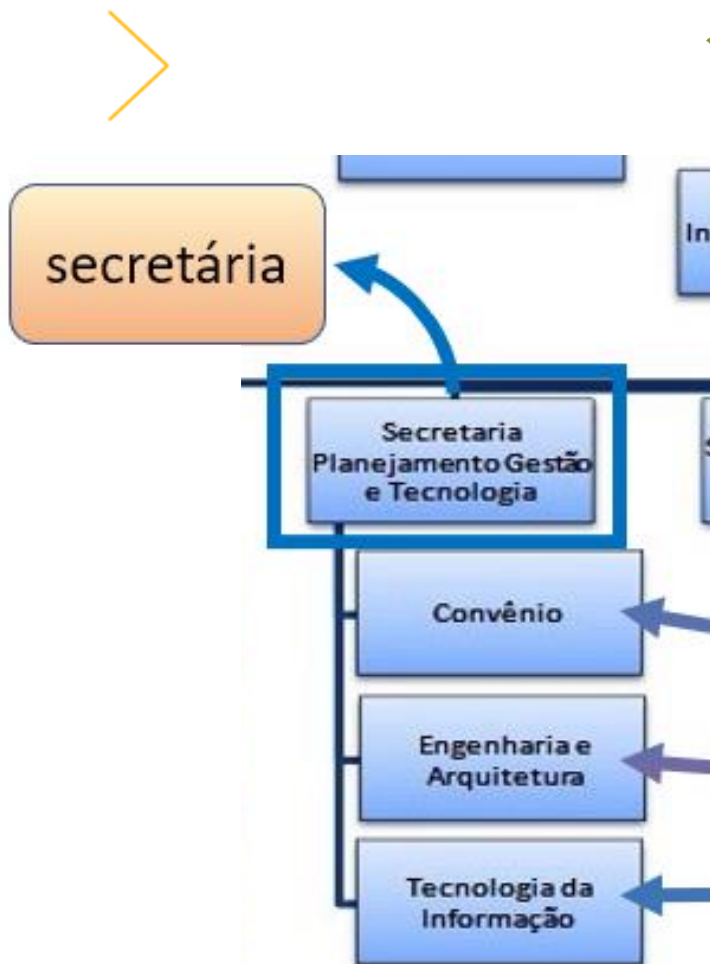
Ações com merendeiras;  
Horário das refeições;  
Transporte escolar;  
Necessidade alim. espec.  
EAN no currículo escolar;  
AN ;  
Outras ações.

## ✓ Cultura:

- EAN;

## ✓ Informações sobre os demais setores: pontos de interseção





✓ **Convênios:**

- FNDE e SEE/SP.

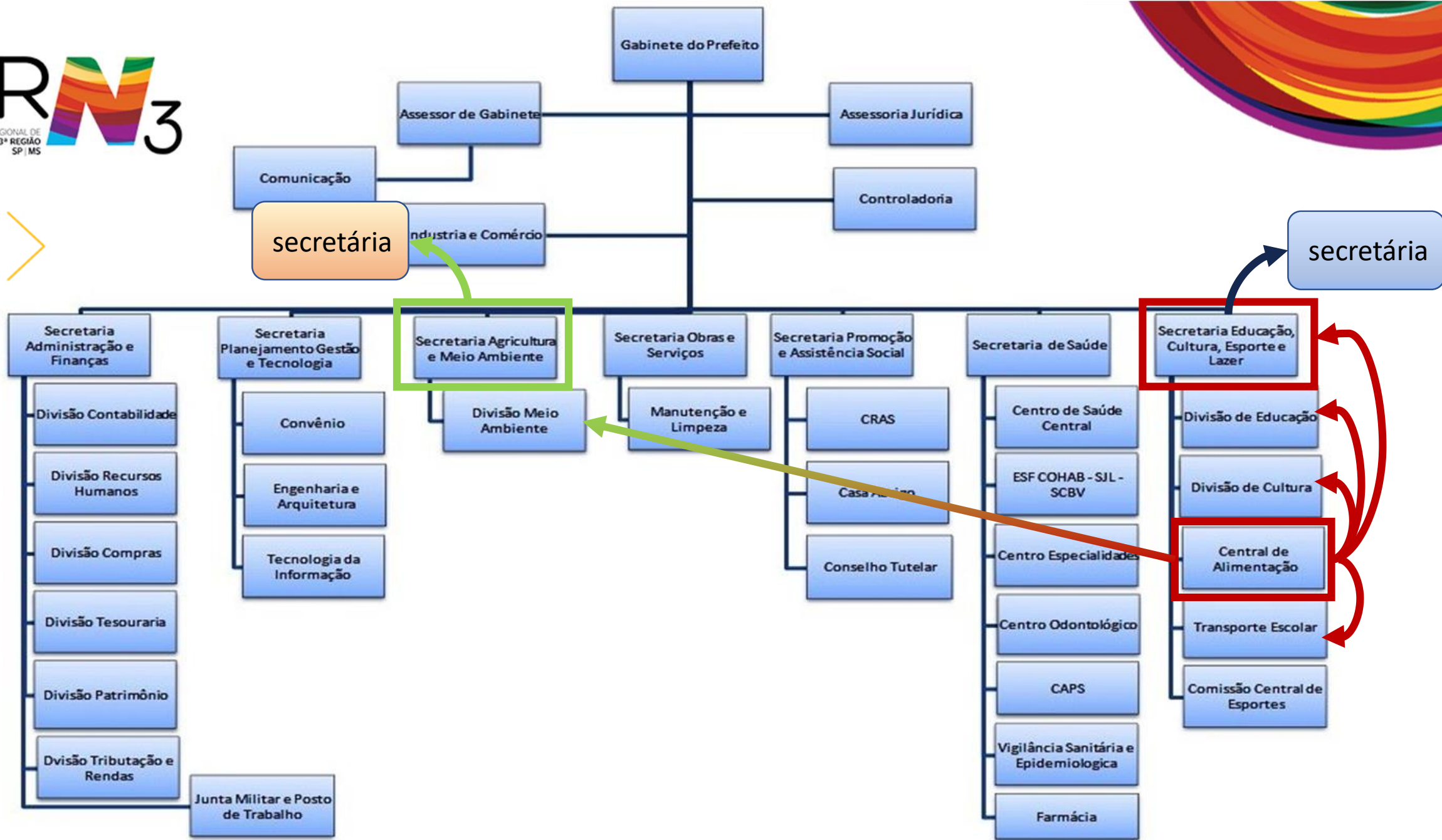
✓ **Engenharia....:**

- Construção;
- Reformas;
- Ampliação.

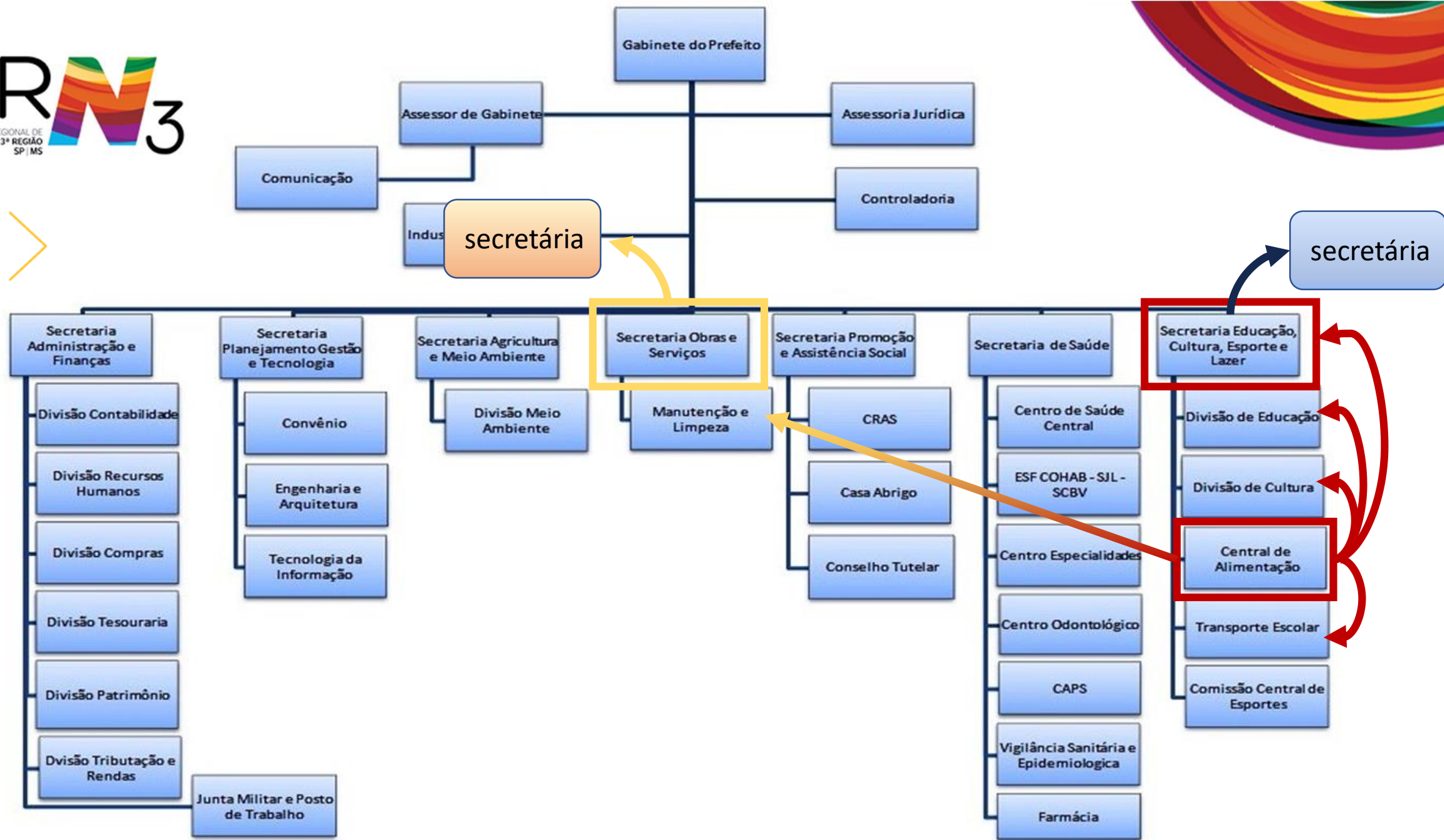
✓ **Tecnologia da informação: sistemas**

- Avaliação nutricional;
- Controle de estoque;
- Emissão, envio e arquivamento de documentos;
- Outros.





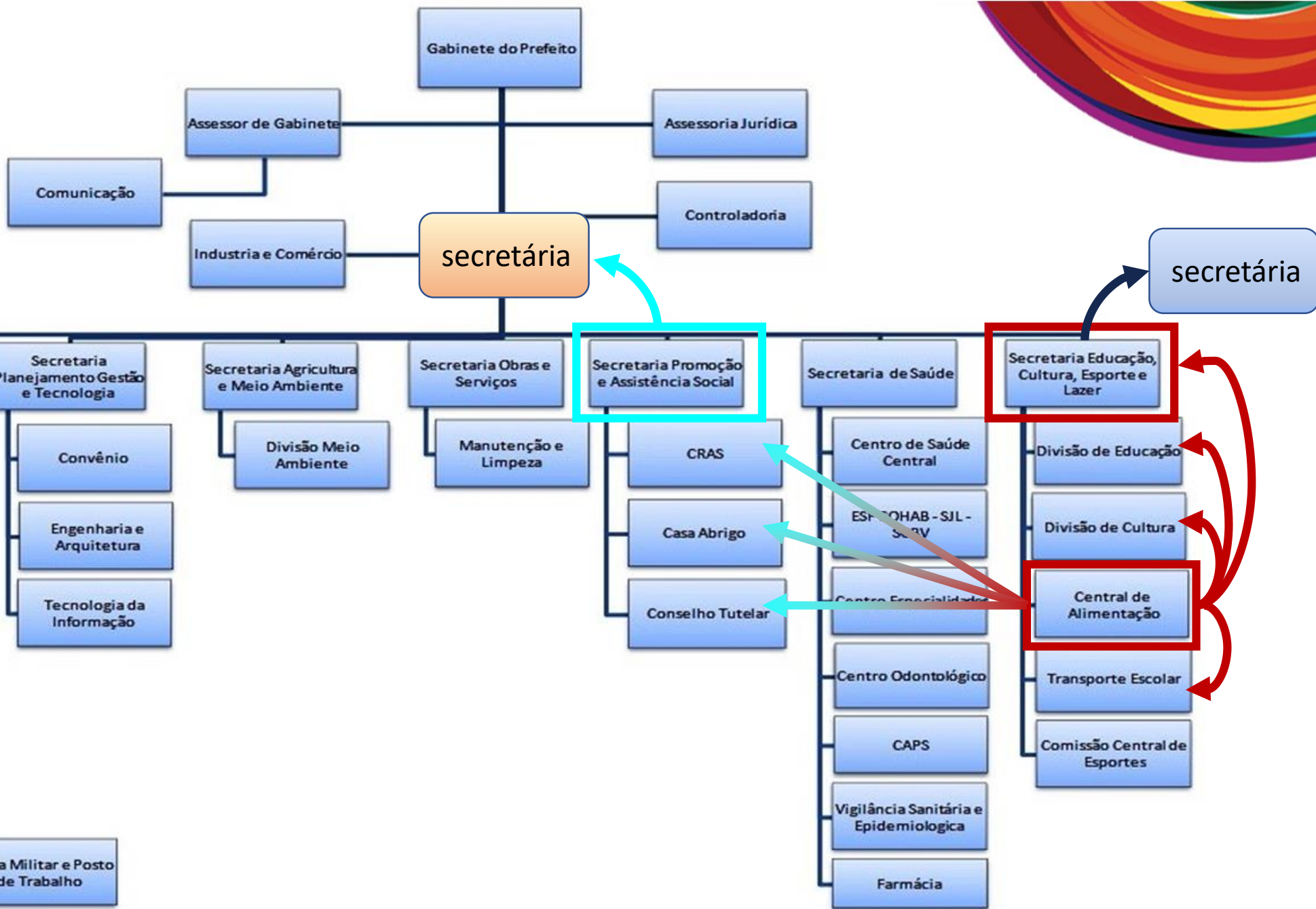
- > ✓ **Agricultura familiar e empreendedorismo familiar rural:**
  - Levantamento de dados;
  - Apoio;
  - Formação.





✓ **Condições estruturais e sanitárias:**

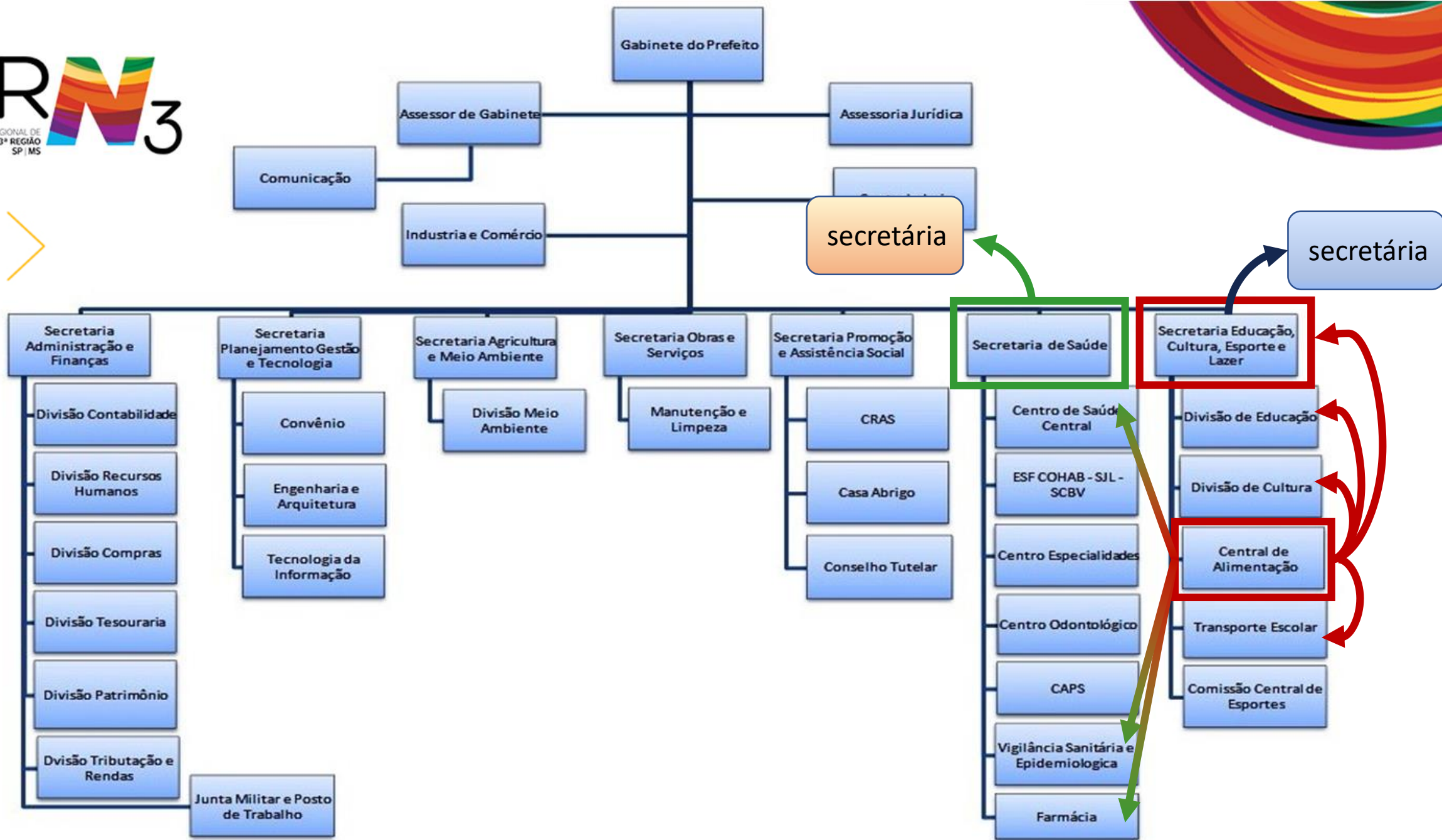
- Pequenos consertos;
- Ações no entorno da Central de Distribuição e das escolas;
- Outros.





✓ **Atenção específica:**

- Necessidades nutricionais específicas;
- Condição sócio econômica atrelada a insegurança alimentar e nutricional;
- Outros.





- ✓ **Vigilância sanitária:**
  - Segurança do alimento
- ✓ **Vigilância epidemiológica:**
  - DNCs;
  - Desnutrição;
  - Outras situações.
- ✓ **Farmácia:**
  - Fórmulas infantis ou outra;
  - Outros.
- ✓ **Centro de saúde:**
  - Vínculo com equipe de nutrição;
  - Outros.





# Conselho de Alimentação Escolar



# Conselho de Alimentação Escolar

# Obrigada!

## Siga o CRN-3 nas redes sociais!



[facebook.com/CRN-3regiao](https://facebook.com/CRN-3regiao)



[@crn3região](https://instagram.com/@crn3região)



[crn3@crn3região.org.br](mailto:crn3@crn3região.org.br)



[youtube.com/user/CRN3Regiao](https://youtube.com/user/CRN3Regiao)

▼ Av. Brigadeiro Faria Lima, 1461 > 3º andar  
Torre Sul > Jardim Paulistano  
CEP 01452-002 > São Paulo SP

[www.crn3.org.br](http://www.crn3.org.br)

- > Relacionamento com equipes gestoras, diretorias de ensino e municípios





## SEDUC – SP

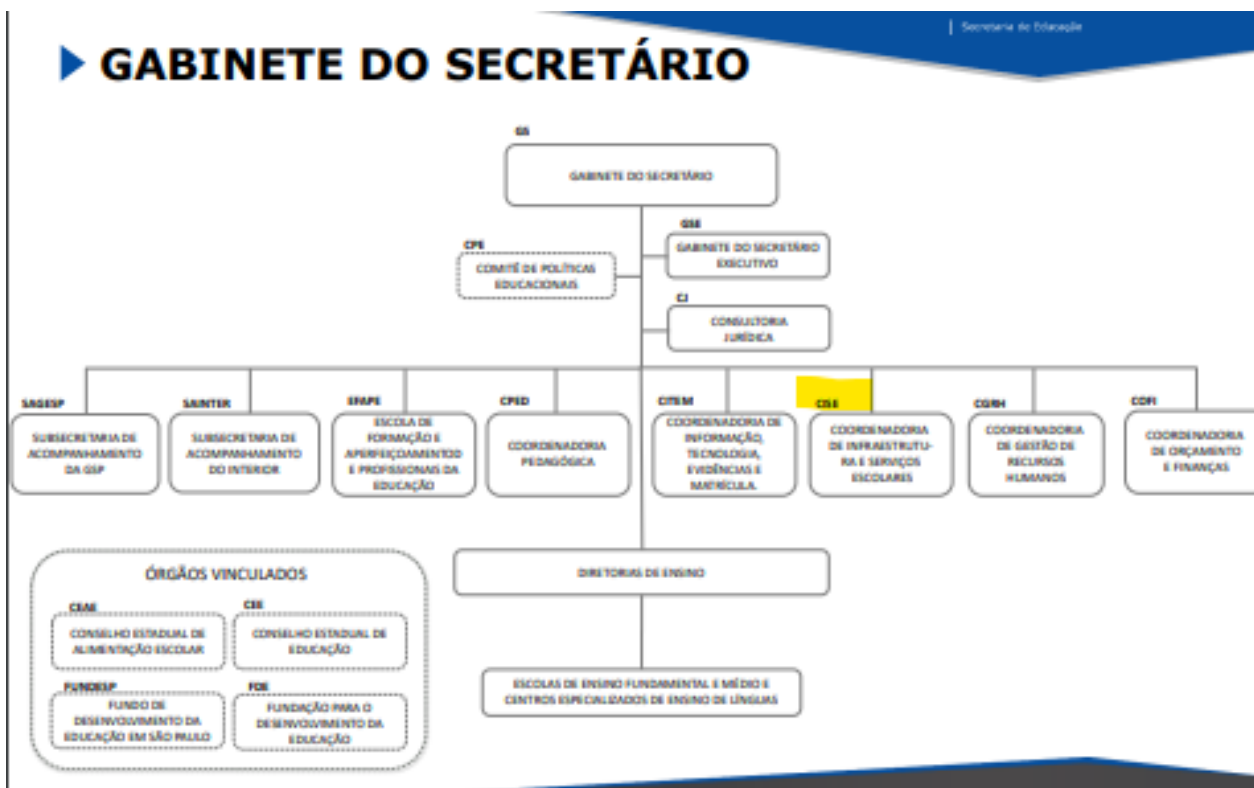
A estrutura:

- 3 órgãos vinculados
- 6 Coordenadorias

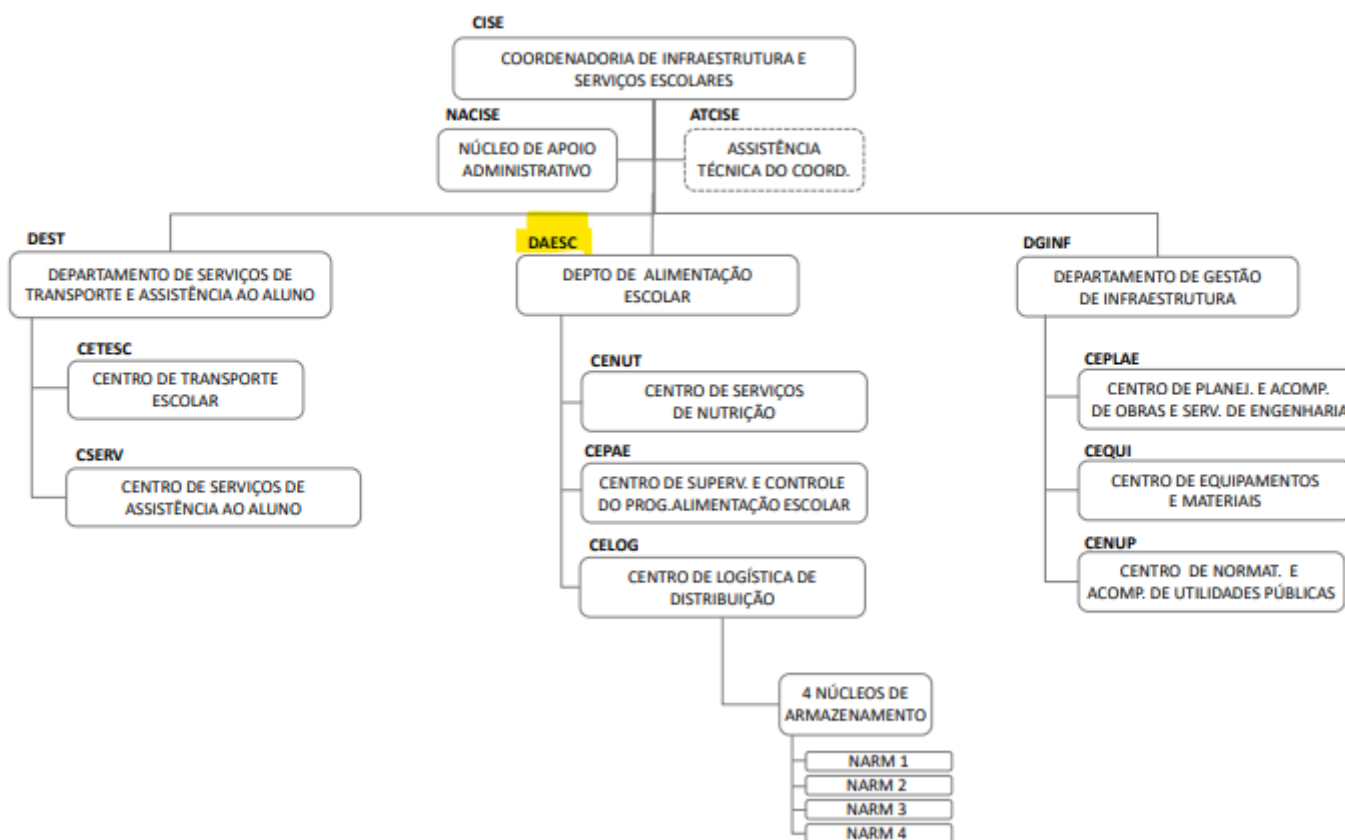
A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE) possui 3 departamentos, o **DAESC** – Departamento de Alimentação Escolar é um deles, sendo o responsável pela alimentação do aluno durante o período escolar

- 92 Diretorias Regionais de Ensino

# > SEDUC – SP



► **CISE**



## > Alimentação Escolar – SP

43 Nutricionistas, sendo: 1 RT + 43 QT ( CD, 11 SEDUC e 32 nas DEs)  
19 Administrativos





## > Relembrando os números da Rede Estadual



## > **Gestão Centralizada**

Agente Técnica de Assistência à saúde, responsável pela Alimentação escolar e gestores dos contratos.

- Contratos de serviços para as escolas
- Contratos de gêneros alimentícios: Hortifruti e banana AF
- Aquisição gêneros alimentícios para alunos que possuem restrições alimentares
- Atividades técnicas

## > **GESTÃO DESCENTRALIZADA (Delegação de rede)\***

Agente Técnica de Assistência à saúde, responsável pela Alimentação escolar e gestores dos contratos.

- Com a delegação de rede, o município conveniado gerencia diretamente o Programa de Alimentação Escolar das escolas estaduais, assim, **elaboram seus próprios cardápios**, realizam suas compras, administram seus estoques, são responsáveis pela manipulação entre outras atividades.
- Legislações que norteiam o convênio:
  - Decreto 59.215 de 21 de maio de 2013;
  - Decreto 61.928 de 12 de abril de 2016;
  - Decreto 63.650 de 16 de agosto de 2018;
  - Portaria CISE 01 de 19 de dezembro de 2016;
  - Resolução SE 63 de 16 de dezembro de 2016;
  - Decreto 66.028 de 20 de setembro de 2021.

## > **GESTÃO DESCENTRALIZADA**

### **Acompanhamento do Convênio pelo Gestor (D.E)**

Visita técnica às escolas e municípios

Avaliação do cardápio servido e ofício de resposta

Envio dos gêneros alimentícios (complemento)

\*Ações de educação nutricional

## > IMPORTANTE

### Nutricionista no PNAE

Principal agente articulador nas diversas esferas de execução do Programa, além das atividades técnicas como cardápios, EAN participamos

- Licitações / Chamadas públicas;
- Compras;
- Contabilidade
- Formação dos atores do PNAE

*O conhecimento, a perseverança e o amor são as chaves para o sucesso na execução do programa de Alimentação Escolar.*

▼ Av. Brigadeiro Faria Lima, 1461 > 3º andar  
Torre Sul > Jardim Paulistano  
CEP 01452-002 > São Paulo SP

[www.crn3.org.br](http://www.crn3.org.br)

# PNAE

| Programa Nacional  
de Alimentação Escolar

## *Enquanto Política Pública*

*Lucimar Adriana R. Dragonetti Girotti*

*Nutricionista CRN3- 5897*

*RT- Alimentação Escolar*

*Município de Tarumã/SP*

*08/07/2022*

**CRN3**  
CONSELHO REGIONAL DE  
NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO  
SP, MS



# Como funciona Política Pública da Nutrição Escolar?





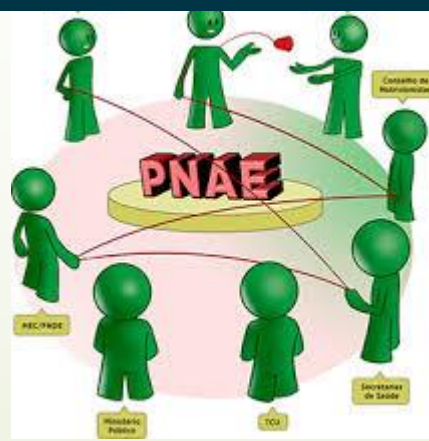
# PNAE

Programa Nacional  
de Alimentação Escolar



## CAE

Conselho de Alimentação Escolar



PNAE  
Não pode parar

EMATER  
Município de Goiás

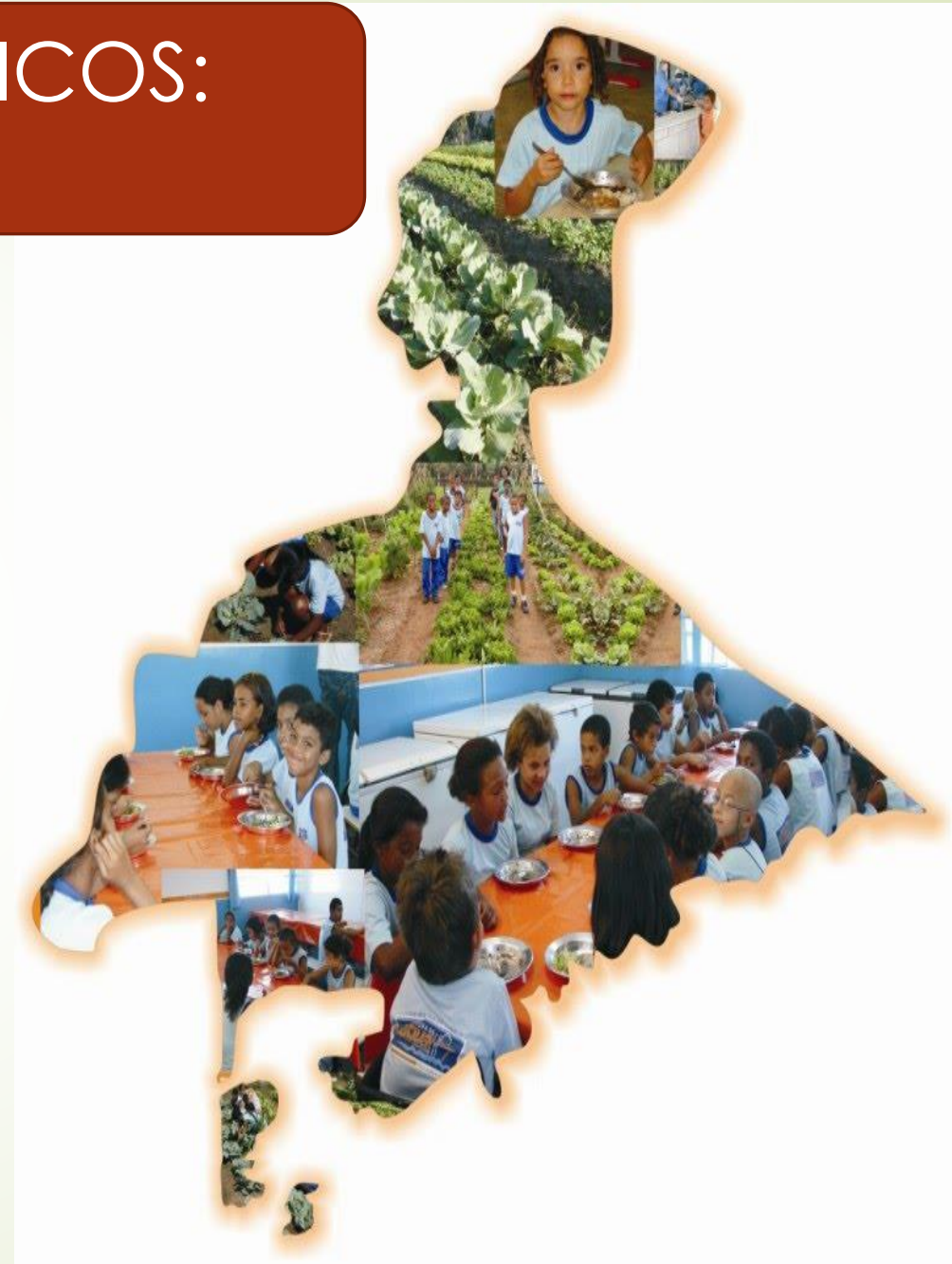
## PNAE

AGRICULTURA FAMILIAR É SAÚDE  
NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



@ana\_agroecologia @AnaAgroecologia  
Associação Nacional de Agroecologia @nabuan

# DADOS EPIDEMIOLÓGICOS: MUNICÍPIO



# LINHA DO TEMPO: POLÍTICA PÚBLICA DE NUTRIÇÃO ESCOLAR TARUMÃ-SP (1994-2022)



MAPEAMENTO  
DADOS  
EPIDEMIOLÓGICOS

-PADRONIZAÇÃO  
-TECNOLOGIA  
-MONITORAMENTO

PLANO DE AÇÃO  
NUTRIÇÃO  
ARTICULADO

1994

1999

2004

2009

2014

2022

IMPLANTAÇÃO SERVIÇO  
NUTRIÇÃO ESCOLAR  
METODOLOGIA

PESQUISA: NECESSIDADES  
X  
RESULTADOS

POLÍTICA PÚBLICA  
INTERSETORIAL  
DE SEGURANÇA  
ALIMENTAR

# FLUXO-

Dados Epidemiológicos

Recuperação Nutricional

Saúde-  
Nutrição Clínica  
+ PSF

Esporte- Aluno  
Família

Assistência  
Social- Família

Assistência  
Social- Família

1

2

3

4

5

6

7

Resultado?

Riscos  
Nutricionais

Plano de Ação

Monitoramento

Alimentação  
Escolar- Período  
Integral

Cesta Básica  
Viva Leite  
Kit Verdura  
Suplementação

# POLÍTICA PÚBLICA COMBATE FOME / DESNUTRIÇÃO



ACESSO AO ALIMENTO

Criança na escola, atendimento período integral, suplementação alimentar

RENDA FAMILIAR

Escolarização, formação profissional, banco de emprego

PROJETOS

Política Pública Municipal  
Educação, Agricultura, Assistência Social, Saúde,  
Cultura

# POLÍTICA PÚBLICA

## COMBATE OBESIDADE INFANTIL



**Promoção da alimentação adequada e saudável**

Mais frutas, legumes, verduras, arroz e feijão. Menos ultraprocessados.

**Mais atividade física**

Atividade física deve ser incentivada desde os primeiros anos de vida: engatinhar, correr, pular corda, andar de bicicleta, patins, skate, bambolê, futebol...

**Menos tempo de tela**

Menos tempo de tela: Reduzir o tempo de utilização do celular, substituir filmes, séries de televisão e videogames por mais brincadeiras que movimentem o corpo.



## PNAE- INTERSETORIALIDADE

ATORES



NECESSIDADE



PLANO-  
PNAE

A **intersectorialidade** trata-se de mecanismos de gestão e integração de ações, saberes e esforços de diferentes setores da **política pública**, com o objetivo de construir objetos comuns de intervenção entre eles, para o enfrentamento mais articulado dos problemas sociais.





# O QUE TEMOS? ONDE QUEREMOS CHEGAR?



# RELACIONAMENTO DA NUTRIÇÃO COM OS OUTROS SETORES E GESTORES?



REALIDADE MUNICÍPIO

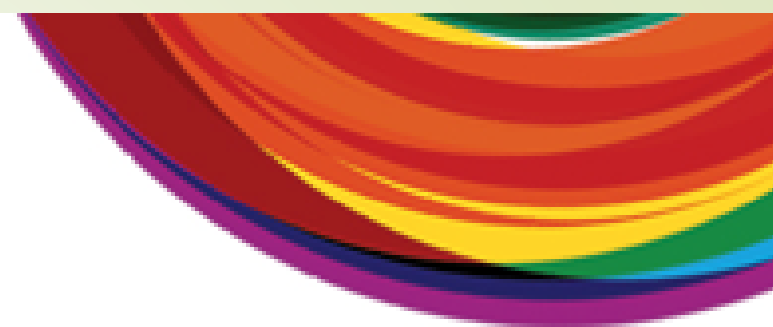
MAPEAR

COMPARTILHAR



INTERVENÇÕES  
INTERSETORIALIDADE





# Contexto?

Gestão da Nutrição

Atores do PNAE

Intersetorialidade





**SEGURANÇA  
ALIMENTAR**



# Conexão?



CENÁRIO ATUAL

GESTÃO MUNICIPAL

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

SOCIEDADE





## PNAE- SETOR EDUCAÇÃO?

Estado  
Nutricional

Rede Escolar

Escola

Sala

Aluno

Assistido?

Assistência  
Social

Saúde

Agricultura

Desenvolvimento  
Econômico





## PNAE- LOGÍSTICA DO SERVIÇO ?

Avaliação Nutricional

Educação Alimentar Nutricional

Plano da Nutrição- Intersectorial





## PNAE- DIRETORES DE ESCOLA?

Realidade x Necessidade x Comunidade

Educação Alimentar e Nutricional

Ações Participativa com a gestão x  
Sociedade



## PNAE- COLABORADORES?

Capacitação x Necessidades

Interação com Realidade

Participativa- Soluções



## **PNAE- PAIS DE ALUNOS E SOCIEDADE?**

Reuniões de Pais

Divulgação Serviço- Nutrição

Registro compartilhado-Setor Público



## **PNAE- AGRICULTORES LOCAIS?**

Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE) como uma Política Pública Saudável (PPS).

A Lei n. 11.947/2009 estabeleceu que os Entes Federados adquiram no mínimo 30% dos recursos advindos do FNDE em alimentos da agricultura familiar.

# PNAE- AGRICULTORES LOCAIS?





## PNAE- SAÚDE?

Saúde na escola- SISVAN

PSF- Grupos de Riscos  
Nutricionais

Intervenções Intersectorial



## **PNAE- ASSISTÊNCIA SOCIAL?**

**CONSEA- Conselho Segurança Alimentar**

**Grupos: Gestante/Idoso/ Bolsa Família**

**Cesta básica- Grupo Vulnerabilidade Social**





## **PNAE- ESPORTE?**

Projeto: Grupo alunos acima do peso

Projeto: Formação Atleta

Projeto: Atividade Física Colaboradores



## **PNAE- SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO?**

Frente de Trabalho: Grupo  
Vulnerabilidade Social

Formação : Aperfeiçoamento  
profissional- Emprego

Banco da Terra- Banco do Povo-  
Produção Agrícola



## **PNAE- SETOR TECNOLOGIA?**

Divulgação do Serviço da  
Alimentação Escolar-

Ferramentas Informatizada :  
Logística do Serviço / Projetos

Câmaras de segurança: Unidades  
Escolares



## **PNAE- SETOR LICITACÃO?**

Licitação: Compartilhada

Cadastro de produto: Detalhado

Sistema informatizado- Fluxo do serviço



## **PNAE- FAZENDA?**

PPA: Plano Plurianual

Compartilhamento:  
Receita x Despesa

Investimento:  
Curto, médio e longo prazo



## **PNAE- GABIENTE DO PREFEITO?**

**Demanda x Investimentos**

**Impacto da Nutrição Escolar-  
Evidências**

**Plano de Ação-  
Relatório da Gestão**

